

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС**

**Задание № 1.** Выберите правильный ответ. Ответы занесите в таблицу. Максимальный балл - **10**

**1.** В конце XII века какой город становится столицей русской земли?

- а) Киев                                      б) Галич                                      в) Владимир                                      г) Москва

**2.** Как назывались анонимные рукописные сборники нравоучительного, учебного характера, распространяющиеся на Руси с XIII века?

- а) Изборники                                      б) Евангелие                                      в) Азбуковники                                      г) Поучения

**3.** В правление какого царя были созданы Счетный приказ и приказ Тайных дел?

- а) Ивана IV                                      б) Федора Ивановича                                      в) Федора Алексеевича                                      г) Алексея Михайловича

**4.** Русская культура XVII века обогатилась новыми элементами, связанными с

- а) усилением связей России с Западной Европой                                      в) восприятием традиций Востока  
б) обмирщением культуры                                      г) христианизацией нерусских народов

**5.** Под каким названием вошел в историю XVIII века союз России, Пруссии, Англии и Дании

- а) Северный квартет                                      б) Северный аккорд                                      в) Северный союз                                      г) Северный альянс

**6.** Финляндия вошла в состав Российской империи в результате войны с

- а) Францией                                      б) Швецией                                      в) Финляндией                                      г) Пруссией

**7.** В период НЭПа элементом долгосрочного планирования был план

- а) ГОЭЛРО                                      б) индустриализации                                      в) коллективизации                                      г) первой пятилетки

**8.** На какой конференции было принято решение об открытии второго фронта в Европе?

- а) Крымской                                      б) Ялтинской                                      в) Тегеранской                                      г) Потсдамской

**9.** В 1992 г. Россия стала членом

- а) Международного валютного фонда                                      в) «Большой семерки»  
б) ВТО                                      г) Совета Европы

**10.** В 2009-2010 гг. произошла «перезагрузка» отношений между Россией и

- а) США                                      б) Советом Европы                                      в) странами ШОС                                      г) Японией

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Задание № 2.** Определите принцип образования ряда. Ответ запишите в строки ниже.

Максимальный балл - **3**

1. Ренненкампф П. К., Врангель П.Н., Самсонов А.В., Брусилов А.А., Деникин А.И.

2. продналог, денежная реформа, наемный труд, частная собственность, концессии.

3. Висло-Одерская, Восточно-Померанская, Южно-Сахалинская, Кенигсбергская.

1.	
2.	
3.	

**Задание № 3.** Исключите лишнее из логического ряда, объясните свой выбор. Ответ запишите в строки ниже. Максимальный балл – 6.

1. Крестьянская, земская, налоговая, судебная, военная.
2. Л. Бакст, Н. Рерих, Е. Лансере, И. Крамской, М. Добужинский.
3. РСФСР, СССР, ЗСФСР, БССР, Карело-Финская ССР.

1.	
2.	
3.	

**Задание № 4.** Извлеките историческую информацию из зарубежной карикатуры. Ответ запишите в строки ниже. Максимальный балл – 5.



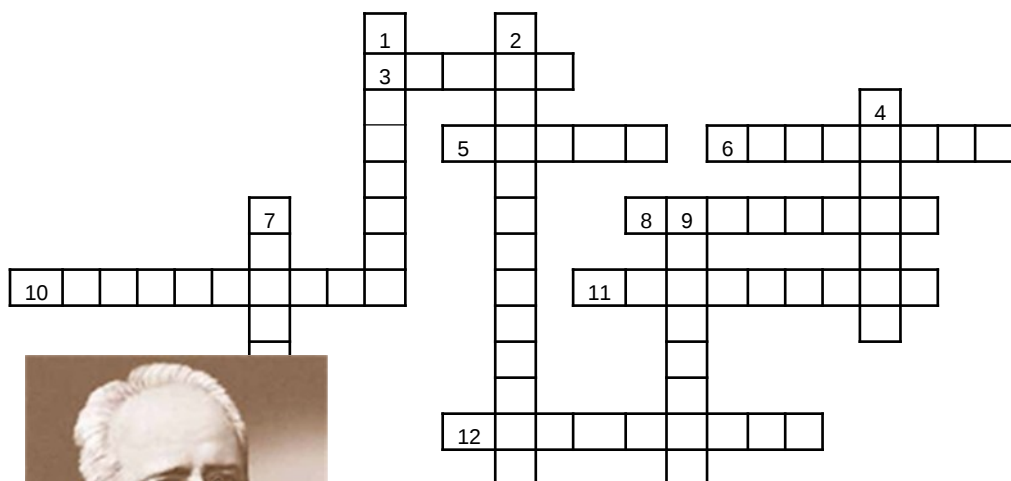
1. К какому году относится представленное на рисунке событие?
2. Кто из государственных деятелей изображен (Фамилия, страна)?
3. В чем заключается истинный смысл действий, предпринимаемый этими государственными деятелями?

1.	
2.	
3.	

**Задание № 5.** Установите соответствие. Ответ занесите в соответствующие ячейки таблицы. Максимальный балл – 5.

1. Генеалогия	А. изучает печати			
2. Геральдика	Б. изучает историю монетной чеканки и денежного обращения			
3. Сфрагистика	В. изучает возникновение и развитие родственных отношений			
4. Фалеристика	Г. изучает гербы			
5. Нумизматика	Д. изучает историю орденов медалей, знаков отличия			
1	2	3	4	5

**Задание № 6.** Решите кроссворд. Максимально – 12 баллов



#### По горизонтали:

3. Автор картины «Иван Грозный и его сын Иван» (рис.3)
5. Автор портрета Достоевского (рис.5)
6. Русский ученый, разработавший теорию химического строения вещества
8. Автор многотомной «Истории России»
10. Композитор, автор оперы «Пиковая дама» (рис. 2)
11. Русский промышленник, меценат, собравший коллекцию картин художников-передвижников
12. Основатель «Могучей кучки»

#### По вертикали:

1. Лидер товарищества передвижных художественных выставок
2. Здание (...) ярмарки, созданного Трайманом, Тромбицким (рис. 6)
4. Русский ученый-физиолог, автор работы «Рефлексы головного мозга»
7. Автор картин «Земство обедает» (рис.4), «Косцы»
9. Автор памятника Пушкину (рис.1)



Задание № 7.

Максимально

9

баллов.



4

1. Что обозначено цифрами? Оформите легенду карты. Ответ запишите в таблицу (3 балла).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

2.

Напишите хронологические рамки данного события (1 балл) \_\_\_\_\_

3. Можно ли в данном событии выявить черты гражданской войны. Ответ обоснуйте. (5 баллов).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**Задание № 8.** Прочитайте текст и выполните задание. Максимально 5 баллов

Однажды издатель «Литературной газеты» барон Дельвиг был вызван в Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Руководитель этого органа начал резко выговаривать ему за помещение в газете одной «либеральной» статьи. Барон заметил, что на основании закона издатель не отвечает за статью, если она пропущена цензурой. Ему было заявлено следующее: «Законы пишутся для подчиненных, а не для начальства, и вы не имеете права в объяснениях со мною на них ссылаться или ими оправдываться».

1) Завершите предложения:

Третье отделение было органом \_\_\_\_\_

Инициатором создания Третьего отделения был \_\_\_\_\_, известный своим участием в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2) Какое явление российской действительности XIX в. отразило высказывание шефа корпуса жандармов?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 9. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы Максимально 5 баллов**



1. Определите, какое событие мировой истории изображено на карикатуре.

2. Запишите его хронологические рамки.

3. Каковы основные итоги и значение этого события.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_