

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОБАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

28.08.2024

№ 30

Об организации
инновационной деятельности
в образовательных организациях
Краснобаковского округа
в 2024-2025 учебном году

В целях развития образовательного пространства округа, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Реализовать в 2024-2025 учебном году на базе опорных (базовых) образовательных организаций инновационные внедренческие проекты на основе принципа сетевого взаимодействия (приложение).

2.Руководителям образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность:

2.1.организовать в образовательных организациях работу по изучению, применению и распространению современных технологий образования;

2.2.обеспечить координацию, своевременную отчетность и управленческий анализ инновационной деятельности образовательной организации.

3.Руководителям инновационных проектов:

3.1. осуществлять реализацию внедренческих инновационных проектов в соответствии с проектными мероприятиями, используя различные формы методической работы: проектно- ориентированные семинары, мастер-классы, учебные занятия, круглые столы, тренинги и представлять анализы результатов работы в информационно - диагностический центр по мере выполнения программы деятельности;

3.2.своевременно осуществлять мониторинг результативности инновационной работы в соответствии с разработанными критериями.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. создать условия для участия педагогических работников, обучающихся и воспитанников в мероприятиях образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность;

4.2. установить исполнителям инновационных проектов надбавку в размере 10% от ставки заработной платы;

4.3. использовать в работе опыт образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.С. Соловьева

Сетевое взаимодействие опорных (базовых) школ и школ-партнеров в реализации инновационных внедренческих проектов в системе образования Краснобаковского округа.

Опорная образовательная организация	Руководитель проекта (исполнитель) от образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Ожидаемые результаты (проектный продукт)	Школа-партнер (участники сетевой группы)
Центр развития ребенка «Сказка» областная площадка ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО)	Чиркова М.А., Инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР детский сад «Сказка»	«Методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья»	Создание базы компонентов развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	МАДОУ д/с «Солнышко», МАДОУ д/с «Колосок», РЦДиК, МАОУ СОШ № 2 р.п. Красные Баки, ГАУ НО ФОК «Богатырь», волонтеры, комплексный центр социальной защиты населения Краснобаковского района
Центр развития ребенка «Сказка» областная площадка ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО)	Тихомирова И.Н. Педагог-психолог Центра развития ребенка детский сад «Сказка»	«Формирование школьно-значимых функций у детей старшего дошкольного возраста методом авторских технологий»	Создание методического комплекса по решению вопросов бесстрессовой подготовки детей старшего дошкольного возраста к дальнейшему обучению в школе.	МАОУ СОШ №2 р.п. Красные Баки
МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский	Старший воспитатель – Быстрова Вера Владимировна; Воспитатели: Карасёва Е.О., Веселова Е.В.	Робототехника – как средство формирования у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества.	Открытое мероприятие муниципального уровня «Юный техник» на базе д/с «Светлячок»	МАОУ Ветлужская СОШ
МАОУ Прудовская СОШ	Серебrenникова Е.П., учитель начальных классов МАОУ Прудовской СОШ.	Развитие творческих способностей школьников через театральную деятельность	- использование школьниками необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточить внимание, эмоциональную память; - владение необходимыми навыками пластической выразительности и сценической	Дом культуры п.Пруды

МАОУ ДО ЦДТ р.п. Красные Баки	Исрагова О.С., методист МАОУ ДО ЦДТ р.п. Красные Баки			Проектный продукт: спектакли различной направленности, участие в них обучающихся в самом различном качестве.	
МАОУ Кирилловская основная школа	Кукушкина З.В., учитель	«Проектная и исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования»	Формирование российской идентичности и национального самосознания у обучающихся на основе базовых национальных ценностей в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности;	Реализация 5 проектов и исследовательских работ художественной, социальной, патриотической направленностей	
МАОУ детский сад «Радуга» р.п.Ветлужский	Бурданова Анна Дмитриевна – руководитель, Харинова Любовь Викторовна, воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования	Обобщение опыта работы по теме: «Создание альбома нетрадиционных техник»	Разработки занятий и массовых мероприятий.	Все участники образовательного процесса
МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»	научный руководитель А.П.Махов, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук	Региональная модель ре-ализации проекта «Школа Минпросвещения России» 2023-2026г. (присвоен статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО)	1. Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 2. Материалы для проведения самодиагностики в 00 3. Методические рекомендации по формированию аналитической и оценочной части программы развития 00		
МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»	Кострова Т.А.учитель	Стратегия поведения в период ГИА, позволяющая нивелировать негативные ожидания и переживания старшеклассников.	-Способность к саморегуляции эмоциональных состояний, внимания, памяти, скорости и направленности ассоциативного процесса мышления, креативности мышления, повышение уверенности в себе, в своих силах. -Знание особенностей своего характера, умение использовать его сильные стороны, компенсировать слабые. --Знание и умение использовать свою		

			ведущую аналитическую систему, т.е. систему, при помощи которой ребенку легче всего справиться с ГИА -Сформированность у учащихся представления о стрессе, дистрессе и его влиянии на организм и психику человека. - Самостоятельное снятие психического напряжения. -Сформированность навыков регулирования своего настроения. -Осознанное принятие на себя ответственности за подготовку и результат сдачи экзаменов. -Готовность к эмоциональному принятию результатов ГИА и способность построить «план Б» в случае неуспешной сдачи экзамена.		
МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»	Зайцева Е.И.учитель	Инновационный подход в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности обучающегося.	проект будет способствовать формированию активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края ; -воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье; - -обеспечение условий активизации и повышения интереса обучающихся к изучению истории Отечества, - развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания обучающихся; - увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.		

МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»	Бякова Т.В.учитель	«Патриотическое воспитание младших школьников : традиции и инновации»	Формирование высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у учащихся Развитие потребности у учащихся в изучении истории своего края и Отечества. Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье; Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патри-отического воспитания обучающихся.	
МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»	Барина Н.С.учитель	«Проектная деятельность в начальной школе как способ формирования учебно- коммуникативных умений младших школьников»	Создание серии проектов с целью формирования учебно- коммуникативных умений младших школьников, Вовлечение родителей в проектную деятельность. Создание активной странички класса в социальной сети ВК с целью распространения опыта работы.	
МАОУ Ветлужская СОШ	Виноградова Е.В.учитель Атаманова А.В. педагог- библиотекарь	«Единое информационное пространство школы» 2022-2026 г.	1.Совершенствование материально-технической базы. 2. Выпуск телевизионных программ, школьной газеты. 3. Участие в конкурсах. Предоставление возможности ученикам приобрести опыт социализации. 4. Обеспечение открытости школы по направлению инновационной деятельности	МАОУ дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Красные Баки, ДК Маяк