

**Анализ работы  
Информационно-диагностического центра Управления  
образования Администрации Краснобаковского муниципального  
округа  
в 2023-2024 учебном году**

**Цель анализа:**

определение уровня продуктивности работы муниципальной методической службы методической работы образовательных организаций.

Согласно плану работы ИДЦ на 2023 - 2024 учебный год работа проводилась по следующим направлениям:

1. Аналитическая;
2. Инновационная;
3. Информационная;
4. Организационно-методическая;
5. Консультационная.

Деятельность методической службы в 2023 – 2024 учебном году была организована в соответствии с требованиями Закона об Образовании, нормативными документами Министерства образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, Управления образования администрации Краснобаковского муниципального округа и была направлена на реализацию повышения уровня профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации системы образования через освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании.

**Приоритетными направлениями в деятельности являлись:**

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных дефицитов педагогов;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- организация проведения районных конкурсов для педагогов, а также муниципальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов Краснобаковского МО.

Выделенные направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу РМО, проведение практических семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства.

Ниже представлен анализ работы ИДЦ по всем направлениям.

### **1. Аналитическая деятельность:**

1.1. Во исполнении приказа Министерства образования и науки от 23.04.2024 г. № 316-01-63-929/24 «Об утверждении программы мониторинга деятельности методических служб Нижегородской области», приказа от 09.04.2024 г. № 316-01-63-824/24 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) совершенствования системы методической службы в Нижегородской области на 2024-2015гг», в целях эффективного сопровождения внедрения профессиональных стандартов педагогов и руководителей, апробации современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания информационно-диагностическим центром Управления образования Администрации Краснобаковского муниципального округа в период с 06 по 31 мая 2024 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Краснобаковского МО.

**Цель:** Выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов образовательных учреждений на диагностической основе для определения направления организации методической работы, ориентированной на эффективное сопровождение профессионального развития педагогических работников.

В мониторинговом исследовании приняли участие 140 педагогов, что составило 83 % от общего количества педагогов, работающих в образовательных организациях Краснобаковского МО.

№	Название ОО	Кол-во педагогов в ОО	Кол-во педагогов, принявших участие в мониторинге	% охвата
1	МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»	35	22	63 %
2	МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»	50	45	90 %
3	МАОУ Ветлужская СОШ	40	30	75 %
4	МАОУ Прудовская СОШ	21	14	67 %
5	МАОУ Шеманихинская СОШ	16	16	100 %
6	МАОУ Носовская основная школа	9	8	89 %
7	МАОУ Кирилловская основная школа	6	5	83 %
	Итого		140	83 %

Результатом мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования можно считать актуализацию необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной

основе перечня вариантов профессионального движения специалиста (в том числе и подтверждение правильности, выбранной профессиональной стратегии).

Оценивание уровня сформированности метапредметных компетенций начиналось с заполнения педагогом оценочных листов по 5 вопросам на каждую компетенцию:

- 1) Предметные компетенции
- 2) Методические компетенции
- 3) Психолого-педагогические компетенции
- 4) Коммуникативные компетенции
- 5) Профессионально-личностные компетенции

Представленная выше совокупность взаимосвязанных знаний и умений в составе каждой компетенции, оценивался и заполнялся оценочный лист самим педагогом по 3-балльной шкале самостоятельно. Сводная информация по опросным листам педагогов будет использована ИДЦ и руководителями районных методических объединений для планирования и корректировки мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов Краснобаковского МО в целом.

Более подробно со сводными статистическими данными о выявленных профессиональных затруднениях педагогов можно ознакомиться по ссылке [https://uokrbaki.3dn.ru/FOTOO/prikaz\\_o\\_rezultatakh\\_monitoringa.pdf](https://uokrbaki.3dn.ru/FOTOO/prikaz_o_rezultatakh_monitoringa.pdf)

1.2. В соответствии с представленными РМО отчетами о методической работе произведено обновление сведений о педагогических работниках Краснобаковского МО.

ОО	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория	
		Высшее (%)	Среднее профессиональное	Первая (%)	Высшая (%)
МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»	35	91,4	8,6	31,4	42,85
МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»	50	92	8	70	14
МАОУ Ветлужская СОШ	40	87,5	12,5	50	18
МАОУ Прудовская СОШ	21	85,7	14,3	47,6	9,5
МАОУ Шеманихинская СОШ	16	93,75	6,25	68,8	12,5
МАОУ Носовская основная школа	9	66,7	33,3	55,6	
МАОУ Кирилловская основная школа	6	66,7	33,3	50	16,7

МАОУ Чемашихинская начальная школа	2	50	50	100	
Итого	179	87,7	12,3	54,7	20,1
				75	

### Возрастной состав педагогов Краснобаковского МО

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-и более
7	8	13	22	19	21	31	18	9	16

#### **Выводы:**

В целом, кадровый состав педагогических работников соответствует требованиям современного законодательства.

Педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях Краснобаковского МО осуществляют в основном высокопрофессиональные педагоги. 100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование. 75 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, и большой стаж педагогической деятельности. Однако, по-прежнему, остаётся проблемой обеспечение образовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в общеобразовательных организациях Краснобаковского МО и качественно организовывать образовательный процесс.

## **2. Инновационная деятельность.**

В инновационной деятельности принимают участие педагоги из двух общеобразовательных организаций Краснобаковского МО.

Темы инновационных проектов, реализуемых МО, сроки реализации	ФИО участников проекта	Уровень реализуемого проекта (школьный, муниципальный, краевой, федеральный)	
«Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в процессе смешанного обучения» 2022 – 2026 г.г.	МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» : Кулакова С.В., Османова С.М., Печенкина В.В., Хренова И.В., Смирнова М.А., Щукина М.Р., Макрутина А.А.	ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород.	
«Преемственность дошкольного и	МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»:	Учебно-методический центр АО «ЭЛТИ-	

начального общего образования при реализации STEM образования» 2022 – 2026 г.г.	Кулакова С.В., Хренова И.В., Щукина М.Р.	КУДИЦ» г. Москва.	
«Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM образования» 2022 – 2026 г.г.	МАОУ «Ветлужская СОШ» Дементьева Е.А., Светлакова С.С., Гончарова М.О., Кручинина И.М.	Учебно-методический центр АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г. Москва.	
«Изучение размножения хвойных растений для озеленения пришкольной территории»	Крупин Степан, школьное лесничество «Святобор» МАОУ Ветлужская СОШ, рук. Губарева В.В. Татанов Арсений, школьное лесничество «Святобор» МАОУ Ветлужская СОШ, рук. Губарева В.В.	Региональный и федеральный	Юниорский конкурс «Подрост» - 2м, Победитель конкурсного отбора в 7 смену «Лесной подрост» в ВДЦ «Орлёнок»
«Зелёная память Великой Победы»	Ветлужская СОШ, рук. Губарева В.В. <b>Дюжева Е.А.</b> (руководитель), Губарева В.В., Губарев В.Г. МАОУ Ветлужская СОШ	Федеральный	Победитель конкурсного отбора в 7 смену «Лесной подрост» в ВДЦ «Орлёнок»
«Бережливая инициатива»	Школьное лесничество «Святобор», руководитель Губарева В.В. Губарева В.В.	Региональный	Гранд 630 тысяч рублей (приобретение садового оборудования и посадочного материала)
Проект «Кедры России»		Всероссийский	Высажено 650 кедров по периметру школы и заложены экспериментальные площадки
Конкурс «Россия – страна возможностей»		Всероссийский	Участие

### 3. Информационная деятельность

Информационная и методическая поддержка образовательных организаций осуществлялась через публикацию материалов на сайте Управления образованием,

на странице в ВК\_мессенджере и рассылок на официальные адреса электронной почты, а также – индивидуальных консультаций.

В рамках информационной деятельности ИДЦ в течение года на сайте Управления образования Администрации Краснобаковского МО, осуществлялось размещение информации о планируемых мероприятиях, отчетов о проделанной работе, итоги прошедших конкурсов, олимпиад, конференций.

Также своевременно размещаются аналитические справки мониторингов, ДР, итоги ВПР.

#### **4. Организационно-методическая деятельность.**

Особое внимание было уделено работе по следующим направлениям:

**Направление 1. Организационно-методическое сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

##### Олимпиадное движение.

Приоритетным направлением для муниципальной системы образования в работе с одаренными детьми является олимпиадное движение. В районе проводится Всероссийская олимпиада школьников.

##### **Муниципальный этап:**

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 288 школьников, что на 16 человек меньше, чем в 2022-2023 уч.году. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 133 обучающихся 7-11 классов заняли 302 призовых места (430-2022г): 61 место - победители и 241 место- призеры. Наибольший интерес школьники проявили к предметам: английский язык, русский язык, литературе, обществознанию и биологии. Наименьшее количество участников было по предметам: информатика, МХК. Наилучший результат показали участники при выполнении заданий по физической культуре, технологии, литературе, ОБЖ. Анализ количества участников в разрезе образовательных организаций показывает, что наибольшее количество участников муниципального этапа Олимпиады были из: МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»-104 чел. (44,8% от общего кол-ва обучающихся 7-11 классов) МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»-64 чел.(36,4%) МАОУ Ветлужская СОШ-68 чел.(31,6%) МАОУ Прудовская СОШ-34чел. (54%) МАОУ Шеманихинская СОШ-14 чел. (42,4%)

Анализ количества победителей и призеров по отношению к фактическому количеству участников МЭ в разрезе образовательных организаций показал следующие результаты: Городские школы МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»- 55% (35 победителей и призеров из 64 участников); МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» - 49% (51 победитель и призер из 104 участников); МАОУ Ветлужская СОШ- 40% (27 победителей и призеров из 68 участников); Сельские школы МАОУ Шеманихинская СОШ- 50% (7 победителей и призеров из 14 участников); МАОУ

Прудовская СОШ- 35% (12 победителей и призеров из 34участников); МАОУ Носовская основная школа-33% (1 призер из 3участников).

№п/п	Название школы	Количество призовых мест			Количество участников/факт т. кол. чел.	факт.кол. победителей, призеров.
		2021г	2022г	2023г	(2022)2023г.	2022/2023г
1	МАОУ СОШ №2 р.п. Красные Баки	47	190	137	(355/117) 417/104	83/51
2	МАОУ СОШ №1 р.п. Красные Баки	26	107	86	(253/80) 264/64	38/35
3	МАОУ Ветлужская СОШ	35	87	43	(164/60) 188/68	42/27
4	МАОУ Прудовская СОШ	10	29	27	(55/25) 89/34	13\12
5	МАОУ Шеманихинская СОШ	5	13	8	(23/10) 29/14	7\7
7	МАОУ Носовская ОШ			1	(0) 3/3	0/1
8	МАОУ Кирилловская ОШ				(0) 2/1	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>123</b>	<b>426</b>	<b>302</b>	<b>874/304</b>	<b>185/133</b>

#### **Региональный этап:**

В январе-феврале органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования организуют региональный этап олимпиады, рассчитанный на учащихся 9-11 классов. На основании приказа министерства образования Нижегородской области **22** участника муниципального этапа ВсОШ были приглашены для участия в региональном этапе по предметам: право, МХК, русский язык, литература, биология, экономика, физическая культура, астрономия, физика.

Шахматов Илья из 10 класса СОШ №1р.п. Красные Баки стал призером олимпиады по праву, Казарина Виктория из 9 класса СОШ №1р.п. Красные Баки

стала призером олимпиады по технологии. Они примут участие в региональном этапе олимпиад 2024-2025 уч.г.

В 2023-2024 учебном году высокий качественный уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады продемонстрировали обучающиеся из МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки», МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки», МАОУ Прудовской СОШ и МАОУ Шеманихинской СОШ.

Более подробно с информацией по Всероссийской олимпиаде школьников можно ознакомиться по ссылке [https://uokrbaki.3dn.ru/IDTS/analiz\\_raboty\\_za\\_2023-24g.pdf](https://uokrbaki.3dn.ru/IDTS/analiz_raboty_za_2023-24g.pdf)

### Участие обучающихся в конкурсах

В системе образования конкурс является наиболее распространённой формой работы с одарёнными детьми. Конкурс любого статуса – это всегда определённое целеполагание, а цель – это результат, устойчивая мотивация для дальнейшего творческого роста, повышение интереса к публичным выступлениям. Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить лучших участников, лучшие работы.

Ежегодно школьники Краснобаковского МО принимают участие в различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Живая классика;
- Региональный (отборочный) этап шестой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- Муниципальный этап XXI Областной олимпиады по основам налоговых знаний;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- «Решение изобретательских задач»;
- Конкурс «Управление и программирование БПЛА»;
- Районный конкурс «Ученик года – 2024».

Более подробно с информацией по участию обучающихся в конкурсах можно ознакомиться по ссылке [https://uokrbaki.3dn.ru/IDTS/analiz\\_raboty\\_za\\_2023-24g.pdf](https://uokrbaki.3dn.ru/IDTS/analiz_raboty_za_2023-24g.pdf)

### Проектная деятельность

В марте 2024 года была проведена традиционная научно-практическая конференция, целью которой было развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности, поиск и поддержки одаренных и талантливых детей.

В конференции приняли участие 60 обучающихся из 6 школ района.

Работа учителей в качестве научных руководителей проектов		
ФИО учителя	Темы проектов учащихся	Уровень представления результатов (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)



Мясникова О.Ю.	«Физические приборы своими руками»	Школьный, победитель. Муниципальный, победитель.
Мясникова О.Ю.	«Физические приборы своими руками» (Ярмарка проектных идей и технологий #Будущее_здесь! в рамках Всероссийского фестиваля “ПрофПогружение”)	Всероссийский, участник
Низяева В.Н.	«Объекты Солнечной системы и дальнего космоса в зоне доступной визуализации»	Муниципальный победитель
Быринова В.Ю.	Вязание. Просто ли это?	Муниципальный (НПК)
Котаева Г.А.	Почти забытая техника рукоделия	Муниципальный (НПК)
	Еще одна мусорная история	Муниципальный (НПК)
	3d-моделирование в жизни человека	Муниципальный (НПК)
	Сказка на окне	Региональный («Большие вызовы»)
	Создание 2D головоломки на основе платформы Unity	Муниципальный (НПК)
	Создание игры на движке Unity для привлечения внимания детей к настоящим видам спорта	Муниципальный (НПК)
Витлюга Ю.А.	Адрианов Р. победитель История моей семьи	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Козлова Г.С.	История моей семьи, Баранцева Е. (призер)	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Устинова О.А.	Человек и общество Тихомиров В.победитель	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Кострова Т.А.	Человек и общество Шахматов И., Казарина В. (призеры)	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Хренова И.В.	Соболева Анна, «Культурное наследие» Победитель	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Щукина М.Р.	Шаталова Ксения, «Мир, в котором я живу» Победитель	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Янгина В.А.	Артемьева Ксения, «Здоровый образ жизни» Победитель	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Гончарова М.О.	Чапыгина Светлана, «Человек и современные технологии» Победитель	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Кулакова С.В.	Кукушкин Иван, «История моей семьи». Победитель	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Кулакова С.В.	Мясникова Мария, «Мир, в котором я живу» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Печенкина В.В.	Османов Дамир,	Муниципальная НПК

	«Мир, в котором я живу» Призер	«Школьная планета»
Лапчева Е.А.	Федосеев Арсений, «Мир, в котором я живу» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
	Несвит Ася, «Здоровый образ жизни» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
	Игнатенко Иван, «Здоровый образ жизни» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Топорина И.Б.	Ковальченко Ярослав, «Здоровый образ жизни» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Кузнецова А.С.	Бабанова Вероника, «Здоровый образ жизни» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
	Камочкина Ева, «Человек и современные технологии» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
	Гребнева Мария, «Человек и современные технологии» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Комлева Е.С.	Бурмистров Иван, «Культурное наследие» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Кукушкина З.В.	Железный Дмитрий, «Культурное наследие» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
	Кутузова Арина, «История моей семьи» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Кручинина И.М.	Бабашкина Кристина, «История моей семьи» Призер	Муниципальная НПК «Школьная планета»
Королев А.Е.	Кибербезопасность	Школьный/муниципальный
Котаева Г. А.	Создание игр на Unit	Школьный/муниципальный
Шишкина И. В.	ИИ в школе	Школьный/муниципальный
Зайцева А.В.	«Приживаемость сосен на территории школы №2 р.п. Красные Баки»	Школьный - победитель
Вшивцева О.В.	«Природа края в стихах местных поэтов» « Экологическое состояние и благоустройство озера Жаренское»	Муниципальный (2 место) Муниципальный (победитель)  Федеральный (призер)
Штанова Л.Н.	Исследование Северных экспедиций	Муниципальный - участник
Чалкова А.А.	1.Муравьиная ферма 2.Влияние цвета на человека	Муниципальный –призер Муниципальный-победитель
Губарева В.В.	1.Экологический посткроссинг 2.Пыль и её невидимые квартиранты	Муниципальный-победитель  Муниципальный –призер -2м
Малышева В.Н.	1.«Изучение зубного налета человека» 2.«Изучение качества меда» 3. Изучения качества колбасных изделий»	Муниципальный –призер  Муниципальный –призер Муниципальный –победитель

## **Направление 2. Организационно-методическое сопровождение и проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на муниципальном уровне.**

В целях достижения плановых показателей национального проекта «Образование» на 2024 год по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов, в соответствии:

- с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 25.03.2024г № 03-432;

- с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 25.09.2023г № 316-01-63-2616/23 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2023-2024 уч.году»;

- с письмом ГБОУ ДПО НИРО от 29.03.2024г №Сл.-316-592-268290/24 в общеобразовательных организациях в период с 14 мая по 24 мая 2024 года на платформе «Российская электронная школа» были организованы и проведены диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов.

Цель проведения диагностических работ: получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся, выявление уровня сформированности компетенций при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения; умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять знаний для различных целей.

Диагностические работы проводились по естественнонаучной, читательской и математической грамотностям.

По итогам проведения диагностических работ была составлена Аналитическая справка и даны рекомендации:

1. Заместителям директоров по УВР:

1.1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы ОО;

1.2. Организовать повышение квалификации педагогов, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся.

1.3. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

1.4. Рассмотреть возможности внедрения функциональной грамотности в систему внутри школьного мониторинга качества образования с использованием платформы "Российская электронная школа"; организовать работу с конструктором рабочих программ для формирования читательской грамотности в

рамках учебных предметов. Методические рекомендации можно найти на портале "Единое содержание общего образования" <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan>.

## 2. Заместителям директоров по ВР:

2.1. Организовать работу в образовательных организациях по внедрению курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни", рекомендованного ФБГНУ ИСРО РАО. Методические рекомендации размещены на портале "Единое содержание образования"

## 3. Учителям-предметникам и руководителям РМО, ШМО:

3.1. На заседаниях РМО, ШМО проанализировать результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в рамках работы РМО, ШМО (читательской, математической и естественнонаучной) на заседаниях, с целью усиления организационной работы межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников.

3.2. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.4. Формировать навыки установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.5. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

3.6. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

3.7. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

3.8. Использовать практики развивающего обучения.

Более подробно ознакомиться с анализом можно по ссылке: [https://uokrbaki.3dn.ru/FOTOO/prikaz\\_o\\_rezultatakh\\_monitoringa\\_po\\_fg.pdf](https://uokrbaki.3dn.ru/FOTOO/prikaz_o_rezultatakh_monitoringa_po_fg.pdf)

## **Направление 3. Организационно-методическое сопровождение и проведение Всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне.**

ИДЦ являлся координатором проведения ВПР на муниципальном уровне. Были спланированы мероприятия, на проведение перепроверки результатов ВПР обучающихся 4-5 классов, направленные на обеспечение объективности результатов ВПР. Анализ результатов проведения ВПР выносился на обсуждение

на заседания РМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы и учителей математики.

По итогам проведения ВПР с 4 по 8 классы составлена аналитическая справка и даны рекомендации по повышению результативности работы ОО Краснобаковского МО в 2024-2025 уч. году:

1. Руководителям ОО, заместителям директоров:

1.1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.

1.2. Выделить классы, которые показали низкие результаты;

1.3. Проанализировать возможные причины таких результатов;

1.4. Включить в план ВШК на 2024-2025 уч.г. посещение уроков в этих классах;

2. Руководителям РМО, ШМО:

2.1. Включить в планы работы и провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

3.2. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

3.3. Регулярно использовать задания из демоверсии ВПР для проведения уроков, проверки домашнего задания, разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса преподаваемых предметов.

Более подробно с аналитической справкой по результатам ВПР 2023-2024 учебного года в ОО Краснобаковского МО можно ознакомиться по ссылке [https://uokrbaki.3dn.ru/FOTOO/analiz\\_vpr.pdf](https://uokrbaki.3dn.ru/FOTOO/analiz_vpr.pdf).

#### **Направление 4. Организационно-методическое сопровождение работы районных методических объединений.**

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, которые организованы с целью совершенствования методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Районные методические объединения педагогов являются структурными подразделениями методической службы.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Краснобаковского МО от 31.08.2023 № 294 «О структуре методической работы в районе» организована деятельность 22 районных методических объединений (далее – РМО), из них:

13 РМО учителей – предметников;

РМО классных руководителей;

РМО социальных педагогов;

РМО школьных библиотекарей;

РМО педагогов дополнительного образования;

РМО педагогов организаторов;

РМО воспитателей групп детей смешанного возраста;

РМО воспитателей групп детей раннего возраста;

РМО воспитателей групп детей старшего возраста;

РМО воспитателей по физическому развитию детей и приобщению к здоровому образу жизни.

Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги из образовательных организаций Краснобаковского МО.

Руководители районных методических объединений в 2018-2019 учебном году представлены следующим составом:

Ф.И.О.	РМО	Место работы
Хренова Ирина Васильевна	учителей начальных классов	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»
Кострова Татьяна Анатольевна	учителей истории и обществознания	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»
Зайцева Алена Владимировна	учителей географии	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»
Губарева Валентина Валентиновна	учителей химии, биологии	МАОУ Ветлужская СОШ
Королев Александр Евгеньевич	учителей информатики	МАОУ Ветлужская СОШ
Доброва Наталья Евгеньевна	учителей искусства	МАОУ Ветлужская СОШ
Уступкина Мария Александровна	учителей иностранного языка	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»
Соколова Александра Андреевна	учителей физической культуры	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»
Котаева Галина	учителей технологии	МАОУ «СОШ р.п. Красные

Алексеевна		Баки № 1»
Варюхина Светлана Ивановна	учителей математики	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»
Мясникова Ольга Юрьевна	учителей физики	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»
Медведева Галина Александровна	учителей русского языка и литературы	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»
Шоколкина Людмила Валентиновна	учителей ОБЖ	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»
Кислицына Ольга Николаевна	школьных библиотекарей	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»
Козлова Галина Сергеевна	социальных педагогов	МАОУ Шеманихинская СОШ
Щукина Марина Ремуальдовна	Классных руководителей	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»
Сулова Оксана Владимировна	педагогов дополнительного образования	МАОУ ДО ЦДТ
Истратова Ольга Сергеевна	педагогов-организаторов	МАОУ ДО ЦДТ
Бурданова Анна Дмитриевна	воспитателей групп детей старшего возраста	МАДОУ детский сад «Радуга»
Тихомирова Ирина Николаевна	воспитателей групп детей раннего возраста	МАДОУ Центр развития ребёнка «Сказка»
Прусакова Наталья Николаевна	воспитателей групп детей смешанного возраста	МАДОУ детский сад «Алёнушка»
Чиркова Марина Александровна	по физическому развитию и приобщению к здоровому образу жизни	МАДОУ Центр развития ребёнка «Сказка»

В рамках деятельности каждого РМО на 2023-2024 учебный год было запланировано проведение от 3 до 4 заседаний, однако по различным причинам этот показатель выполнен не в полном объёме.

Взаимодействие педагогов в методических объединениях носили практико-ориентированный характер и строились в режиме системных мероприятий через разнообразные формы: методологические семинары.

	РМО	ФИО руководителя РМО	Тема	Проведённые заседания
1.	Учителе й физики	Мясникова О.Ю.	«От профессиональной компетентности	28.08.23 - «Организация и планирование работы учителя физики» 15.11.23 - «Организация работы с

			педагогов к образовательным результатам обучающихся»	одарёнными детьми» 20.03.24 - «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2024 году» 31.05.24 - «Способы повышения интереса обучающихся к изучению физики»
2.	Учитель физической культуры	Соколова А.А.	«Повышение качества обучения и сохранение уровня здоровья учащихся».	23.08.24 - Корректировка плана работы 25.12.24 - Утверждение спортивного плана май 2024 - Туристический слет 2024
3.	Учитель технологии	Котаева Г.А.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования качества современного образования».	14.09.2023 - «Организация и планирование работы РМО учителей технологии на новый 2023-2024 учебный год» 05.12.2023 - Участие в районных методических мероприятиях 25.04.2024 - «Совершенствование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС».
4.	Учитель русского языка и литературы	Медведева Г.А.	«Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования».	25.08.2023 - Информационно-методическое сопровождение преподавания предметов русский язык, литература в соответствии с ФООП 24.10.2023 - Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования 27.03.24 - Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций 25.04.2024 - Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
5.	Учитель ОБЖ	Шоколкина Л.В.	Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования, воспитания в условиях реализации	30.08.2024 - Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. Разработка плана работы РМО на 2023-2024 учебный год 03.05.2024 - «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ с учетом требований обновленных ФГОС, ФОП, ФАОП»



			обновленных ФГОС-2023	
6.	Учител й истории и обществ ознания	Кострова Т.А.	«Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования».	25.08.23 - Утверждение плана работы МО учителей истории, обществознания и корректировка задач МО на 2023-2024 учебный год. 14.11. 2023 - Методический семинар: «Методическая поддержка учителей истории при введении и реализации обновленных ФГОС» 26.03.2024 - Обучение в сотрудничестве. Развитие ключевых компетенций в процессе подготовки к ГИА по истории и обществознанию Ермакова И.В. 04.04.2024 - Выступления по темам самообразования аттестующихся учителей
7.	Учител й искусств а	Доброва Н.Е.	Развитие художественно - творческих, индивидуально выраженных способностей личности через использование информационных коммуникативных технологий в преподавании музыки и ИЗО как возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Условия для выявления и развития творческих способностей на уроках изобразительного искусства Специфика организации проектной деятельности .
8.	Педагог ов организа торов	Истратова О.С.	повышение педагогического мастерства педагогов - организаторов через теоретическое усвоение и практическое применение актуального педагогического опыта.	
9.	Учител й	Хренова И.В.	Развитие профессиональной	23.08. 2023 г. - Анализ работы РМО за 2022 – 2023 уч.год

	начальн ых классов		компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.	30.11. 2023 г. - Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. 08.02. 2024 г. - Формирование естественно-научной грамотности младших школьников средствами использования практико-ориентированных заданий и проблемных ситуаций на уроках окружающего мира 27.03. 2024 г. - Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
10	Учител ей математ ики	Варюхина С.И.	«Повышение качества школьного математического образования в современных условиях»	23.08.2023 - «Особенности внедрения ФГОС третьего поколения» 22.11.2023 - «Различные формы дополнительной работы с учащимися» 26.03.2024 27.03.2024 - «Использование современных технологий при формировании у обучающихся универсальных учебных действий и метапредметных компетенций в образовательной деятельности» 24.04.2024 - «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»
11.	Классны х руковод ителей	Щукина М.Р.	«Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы».	29.08.2023г - «Итоги районного методического объединения классных руководителей Краснобаковского округа» за 2022-2023 уч.г. 20.11.2023 - «Расширение форм социальной активности педагогов и школьников через участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» 26.03.2024 г. - «Современные технологии и формы организации воспитательной работы с обучающимися»
12.	Учител ей информ атики	Королёв А.Е.	«Профессионально е развитие педагога в условиях реализации обновленных стандартов ФГОС».	23.08.2023 - Методическое сопровождение обучения информатике в условиях внедрения ФООП. 06.12.2023 - Приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся 24.05.2024 Структура и содержания

				КИМов для проведения ГИА-2024
13.	Учителе й иностран ных языков	Уступкина М.А.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».	23.08.2023 - «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году.» 15.11.2023 - «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности» 26.03.2024 - «Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах»
14.	Учителе й географ ии	Зайцева А.В.	«Совершенствован ие и повышение качества преподавания географии в условиях введения обновленных ФГОС»	23.08.2023 - «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023 -2024 учебном году» 30.11.2023 - «Трудности подготовки, обучающихся к ЕГЭ по географии» 15.04.2024 - «Реализация ФГОС и предметных компетенций» (методическая неделя).
15.	Учитель биологи и химии	Губарева В.В.	«Повышени е качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»	29.08.2023 г - «Анализ и планирование работы РМО учителей биологии и химии в 2023-2024 уч.г.» 11.12.2023 г. - «Использование современных образовательных технологий в преподавании учебных предметов: биология и химия». 27.03.2024 г. - Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов: биология и химия
16.	Педагог ов дополни тельног о образова ния	Суслова О.В.		07.02.2024г. - «Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно- методическом поле.» 02.05.2024 - Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся.

Выводы: Заседания РМО проводились по структуре, которая позволяет разнообразить формы работы, усилить научно-методическое содержание, больше

внимания уделить практическим занятиям и показу педагогического опыта учителей района.

На заседаниях районных методических объединений, кроме теоретических вопросов, подведены итоги ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, ФГ и определены мероприятия по повышению качества, результатов государственной итоговой аттестации. Рассматривались вопросы подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, программно-методическое обеспечение преподавания предметов. Проведены анализы работы РМО и определены приоритетные направления в работе.

#### **Направление 5 . Организационно-методическое сопровождение и проведения муниципальных этапов конкурсов**

Росту профессионального мастерства способствовало проведение муниципальных этапов региональных конкурсов педагогов. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2024» приняло 6 педагога из 5 образовательных организаций МО. Победителем стала учитель физической культуры МАОУ «СОШ р.п. Красные Быки № 1» Орлова Любовь Николаевна. Педагог представит район на региональном этапе.

В целях развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений, поиска педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста, расширения диапазона профессионального общения, повышения престижа труда педагогов детских садов состоялся районный конкурс «Воспитатель года».

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2024» приняло участие 8 воспитателей из 7 ДОУ МО. Победителем стала воспитатель Черкасова Татьяна Викторовна из МАДОУ «Светлячок» р.п. Ветлужский.

Всем участникам муниципальных этапов конкурсов оказывалась методическая поддержка на этапе подготовки материалов, разработок уроков, презентаций.

Особое сопровождение получили педагоги – участники региональных этапов.

#### **Направление 6 . Организационно-методическое сопровождение и распространение опыта работы педагогов Краснобаковского МО**

Распространение положительного опыта работы осуществлялось через работу районных методических объединений, участия в конкурсах профессионального мастерства. Все учителя, принявшие участие в муниципальном этапе конкурсов, выступили со своими наработками перед коллегами, тем самым обобщив свой педагогический опыт.

Кроме муниципальных этапов конкурсов профмастерства педагоги активно обобщают и представляют свой педагогический опыт на педагогических площадках в сети Интернет.

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Площадка
1.	Котаева Г.А.	Топ 100 методических разработок Уроки технологии для детей. ВЫПУСК 2	<a href="https://www.patriotpremia.ru/yroki-texnologii-2/mobile/index.html">https://www.patriotpremia.ru/yroki-texnologii-2/mobile/index.html</a> (Стр. 84-85)
2.	Метелькова Л.В.	Сертификат участника III регионального профессионального конкурса методических разработок и открытых уроков.	НИРО
3.	Кручинина Ирина Михайловна	Формирующее оценивание: ключевой элемент успешного обучения в начальной школе	Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/opublikovaniye-materialyi/formiruyushchee-ocenivanie-klyuchevoy-el.1350036150/">https://solncesvet.ru/opublikovaniye-materialyi/formiruyushchee-ocenivanie-klyuchevoy-el.1350036150/</a>
4.	Кручинина Ирина Михайловна	Формирующее оценивание – оценивание для обучения	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» <a href="https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/4890">https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/4890</a>
5.	Серебренникова Елена Петровна	Сценарий занятия «Мастер – это...» по треку «Орленок - мастер» в рамках программы «Орлята России»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia</a>
6.	Хренова И.В.	Классный час «С чего начинается Родина?»	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-s-chego-nachinaetsya-rodina-6823552.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-s-chego-nachinaetsya-rodina-6823552.html</a>
7.	Янгина В.А.	Конспект открытого урока « Конструирование животных по образцу»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/90127-konstruirovaniye-ghivotnyh-po-obrazcu">https://www.art-talant.org/publikacii/90127-konstruirovaniye-ghivotnyh-po-obrazcu</a>
8.	Янгина В.А.	Статья «Организационно- технологические вопросы организации ЕГЭ»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/99092-organizacionno-tehnologicheskie-osnovy-provedeniya-ege">https://www.art-talant.org/publikacii/99092-organizacionno-tehnologicheskie-osnovy-provedeniya-ege</a>
9.	Топорина И. Б.	Статья «Математическая грамотность в начальной школе»	<a href="https://nsportal.ru/node/6381995">https://nsportal.ru/node/6381995</a>
10.	Печёнкина В.В.	Конспект урока окружающего мира по теме «Умей предупреждать болезни»	Инфоурок
11.	Трусова Н. А.	Статья «Причины ошибок в письменных работах детей»	<a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
12.	Большакова И.В.	«Творчество писательницы Агнии Львовны Барто»	multiurok

13.	Большакова И.В.	Презентация по русскому языку 2 класс «Мягкий знак»	infourok
14.	Большакова И.В.	Внеклассное мероприятие «Праздник здоровья»	infourok
15.	Большакова И.В.	Конспект урока по русскому языку 2 класс «Мягкий знак»	infourok
16.	Варюхина С.И.	Урок «Числовые и буквенные выражения»	17.10.23 MAOY «COШ №2 р.п.Красные Баки»
17.	Сенин А.Б.	Урок «Уравнение»	23.10.23 MAOY «COШ №2 р.п. Красные Баки»
18.	Варюхина С.И.	Обучающее занятие в рамках школы летнего олимпиадного движения «Траектория развития»	июнь 2023. Ветлужская COШ
19.	Варюхина С.И.	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий при подготовке к ГИА по математике»	26.03.24 районная методическая неделя
20.	Куликова А.С.	Доклад «Формирование читательской компетентности: стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	27.03.24 районная методическая неделя
21.	Янгина В.А. Макрутина А.А.	Конкурс методических разработок «Методическая копилка» (участие)	МО
22.	Чалкова А.А.	«Учитель года-2024» Победитель в номинации	МО
23.	Макрутина А.А. Беспалова О.В.	Театральный конкурс «Дети играют для детей» победитель 3 место	МО
24.	Метелькова Л.В. Скворцова Е.А.	III региональный профессиональный конкурс методических разработок и открытых уроков Сертификат	
25.	Хренова И.В.	Региональный конкурс «Разговоры о важном. Нижегородская область» 1,2 место	НИРО
26.	Янгина В.А.	Конкурс методических разработок открытого занятия в рамках реализации ДО «Точка роста». Сертификат участника	
27.	Щукина М.Р.	Всероссийский конкурсный отбор по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» участие	
28.	Серебrenникова Е. П. Шарова Е.В.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Сертификат участника	

29.	Метелькова Л.В.	Всероссийский конкурс «Лига вожатых» Сертификат участника	
30.	Карагина Н.М.	Современный классный руководитель Диплом, 1 м	
31.	Чалкова А.А.	Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» Сертификат участника	
32.	Карагина Н.М. Лебедева Н.В. Косолапова О.В. Мартыненко М.Ю. Чалкова А.А. Батищева Н.А. Печёнкина В.В. Топорина И. Б. Русова М.С. Трусова Н. А. Беспалова О.В	Большой этнографический диктант Сертификат	
33.	Карагина Н.М. Лебедева Н.В. Косолапова О.В. Буйнов П. В. Волкова Н.Н. Мартыненко М.Ю. Чалкова А.А. Щукина М.Р. Батищева Н.А. Печёнкина В.В. Топорина И. Б. Беспалова О.В. Русова М.С. Заботина И. А. Трусова Н. А.	30 лет Конституции России – проверь себя Сертификат	
34.	Заботина И. А.	Социально-значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ»	
35.	Хренова И.В.	Классный час «С чего начинается Родина?»	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-s-chego-nachinaetsya-rodina-">https://infourok.ru/klassnyj-chas-s-chego-nachinaetsya-rodina-</a>

			<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/90127-konstruirovaniye-ghivotnyh-po-obrazcu">6823552.html</a>
36.	Печёнкина В.В. Топорина И. Б.	Конспект классного часа «Умей предупреждать болезни»	Инфоурок
37.	Янгина В.А.	Конспект открытого урока «Конструирование животных по образцу»	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/90127-konstruirovaniye-ghivotnyh-po-obrazcu">https://www.art-talant.org/publikacii/90127-konstruirovaniye-ghivotnyh-po-obrazcu</a>
38.	Макотина Т.П.	«И берег милый для меня»	инфоурок
39.	Муравьева Н.В.	Внеклассное мероприятие « Если добрый ты...»	<a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-esli-dobryi-ty.html">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-esli-dobryi-ty.html</a>
40.		Внеклассное мероприятие « Живой символ моей малой Родины. Береза»	<a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-zhivoi-simvol-moei-maloi.html">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-zhivoi-simvol-moei-maloi.html</a>
41.	Королев Александр Евгеньевич	Открытый урок «Использование алгоритмов»	МАОУ Ветлужская СОШ
42.	Вшивцева Наталья Алексеевна	Открытый урок «Кодирование информации»	МАОУ Шеманихинская СОШ
43.	Котаева Галина Алексеевна	Открытый урок «Растровая графика»	МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»
44.	Вилкова Е.Н.	«Учитель года 2023-2024», призер	МО
45.	Вилкова Е.Н.	Лучший сельский учитель 23-24 (по портфолио»	
46.	Катышева Т.А.	«В гостях у сказки»,	Инфоурок,2024
47.	Петрова О.А.	«В гостях у Микки Мауса»,	Инфоурок, 2024
48.	Уступкина М.А.,	Мастер – класс в рамках методической недели «Использование онлайн – ресурсов на уроках иностранного языка»	Районная методическая неделя
49.	Зайцева Елена Ивановна	1.Областной конкурс «Наставник года -2023» 2.Всероссийский конкурс «Россия – страна возможностей» 3.Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2024 г.	Участие
50.	Барина Наталья Сергеевна	Методическая разработка открытого урока в рамках реализации основной образовательной программы с использованием оборудования центров «Точка роста», методических материалов ФГАОУ «Фонд новых форм развития образования» и рекомендаций предметных кафедр.	2 место



51.	Макрутина А.А.	1.Областной смотр-конкурс репертуаров школьных театров ОО Нижегородской области 2.Театральный фестиваль «Дети играют для детей» (районный) 3.Конкурс методических разработок ДО «Методическая копилка»(районный)	участие  1 место  Результатов нет
52.	Хренова И.В.	1.Региональный конкурс «Разговоры о важном. Нижегородская область» 2.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	1 место, 2 место  Региональный этап – победитель, федеральный этап - участие
53.	Янгина В.А.	1.Конкурс методических разработок открытого занятия в рамках реализации ДО профиля «Точка роста» 2. Конкурс методических разработок ДО «Методическая копилка»(районный)	Региональный-участие  Результатов нет
54.	Гончарова М.О.	Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»	Участие
55.	Лапчева Елизавета Андреевна	Учитель года -2024	Второе место
56.	Большакова И.В.	Учитель года -2024	Победитель в номинации «Традиции и новаторство в образовании»
57.	Серебренникова Е. П.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Участие
58.	Кукушкина З.В.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Участие
59.	Губарева В.В.	Открытый урок биологии в 5б классе «Взаимосвязи организмов в природных сообществах»	МАОУ Ветлужская СОШ
60.	Дюжева Е.А.	Открытый урок биолог химии в 8в классе «Химические свойства кислот»	МАОУ Ветлужская СОШ
61.	Губарева В.В.	II межрегиональный форум «Горьковская школа» - региональный центр ВЕГА 23-25 августа в Нижнем Новгороде. Тема выступления: мастер-класс «Как	Межрегиональный

		вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность" (спикер)	
62.	Губарева В.В.	<p>1. Редкие виды живых организмов Нижегородской области, выпуск 7, 2024</p> <p>2. Материал на сайте электронного СМИ «infourok.ru» - «Методическая мастерская «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как эффективное средство формирования исследовательских компетенций». 13.02.2024</p> <p>3. Материал на сайте электронного СМИ «infourok.ru» - «Творческая мастерская «Моё педагогическое кредо «Приносить добро людям, планете, будущему!», 12.02.2024</p> <p>4. Материал на сайте электронного СМИ «infourok.ru» - Урок биологии в 9 классе «Пищеварение в тонком и толстом кишечнике», 12.02.2024</p> <p>5. Материал на сайте электронного СМИ «multiurok.ru» - Урок биологии «Пищеварение в тонком и толстом кишечнике», 12.02.2024</p> <p>6. Материал на сайте электронного СМИ «multiurok.ru» -«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как эффективное средство формирования исследовательских компетенций». 11.02.2024</p> <p>7. Материал на сайте электронного СМИ «multiurok.ru» - «Творческая мастерская «Моё педагогическое кредо «Приносить добро людям, планете, 11.02.2024</p>	

### **Направление 7 . Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, через курсовую подготовку**

В 2023-2024 учебном году педагогам и руководителям образовательных учреждений города и района было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием

современных информационно-коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе.

Основанием для проведения курсовой подготовки является план-график курсовых мероприятий, составленный на основании запросов образовательных учреждений. Комплектование групп осуществлялось в течение года по заявительному принципу образовательными учреждениями. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

За 2022- 2024 г.г. (за 3 года) курсы прошли более 180 педагогов (97%)

#### Сравнение показателей по курсам повышения квалификации по школам

ОО	Кол-во педагогов	% прохождения курсов с 2022 по 2024 г.г.
МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 1»	36	100
МАОУ «СОШ р.п. Красные Баки № 2»	53	91
МАОУ Ветлужская СОШ	40	100
МАОУ Прудовская СОШ	20	100
МАОУ Шеманихинская СОШ	17	100
МАОУ Кирилловская ООШ	6	83
МАОУ Носовская ООШ	9	100
МАОУ Чемашихинская НОШ	2	100
МАОУ Прудовская вечерняя школа при ИК	2	100
МАОУ Прудовская вечерняя школа при ЛИУ	6	100
ЦДТ	9	100
МАОУ ДО «Прометей»	2	100

**Вывод:** Анализируя мониторинг курсовой подготовки <https://uokrbaki.3dn.ru/index/0-210> можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники района имеют курсы в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что

дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

## **Направление 8 . Организация работы методического совета РМК**

Заседания методического совета проводилось 16.05.2024г. На нём рассматривались вопросы

1. О мониторинге деятельности методических служб Нижегородской области
2. Положение о районных методических объединениях.
3. Анализ результативности методической работы в 2023/2024 учебном году.
4. Приоритетные задачи методической работы в 2024- 2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений.

**Анализ работы ИДЦ Управления образования Администрации Краснобаковского муниципального округа позволяет сделать следующие положительные выводы:**

Организация методической работы в общеобразовательных организациях Краснобаковского муниципального округа позволяет глубоко изучить личностные качества каждого учителя, классного руководителя, завуча и директора, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах. Учителя активно включены в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации:

- Все общеобразовательные организации округа активно участвовали в проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Краснобаковского муниципального округа;
- Проведенная оценка предметных и методических компетенций педагогов показала хороший профессиональный уровень педагогов;
- Проведены муниципальные этапы региональных конкурсов, что способствовало росту профессионализма учителей.
- Целенаправленное знакомство с положительным опытом учителей района и его распространением способствовало росту авторитета педагогов – участников профессиональных конкурсов в образовательной среде муниципального округа.
- В системе работали 22 методических объединений педагогов муниципального округа. Учителя включенные в методическую работу активно делились своим опытом и методическими находками, по применению новых педагогических технологий и инноваций.

- В округе развито олимпиадное движение. обучающихся активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, и других проводимых конкурсах.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- по-прежнему мотивация большинства обучающихся в школах округа ниже необходимой, что свидетельствует о недостаточной организации таких форм урока, которые способствуют развитию познавательной деятельности;

- недостаточно высокая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах;

- неполный охват и вовлечение учителей в методическую работу;

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- слабо работает система взаимопосещения уроков учителями, что связано с большой учебной нагрузкой педагогов;

- не на должном уровне ведется работа по представлению передового опыта учителей;

- низкий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах.

Исходя из выше перечисленного, основными задачами ИДЦ на 2024/2025 учебный год являются:

- совершенствование и развитие управленческой культуры руководителей, стремления к получению позитивных результатов работы ОУ через обновленную систему методической работы;

- создание постоянно действующих школ результативного опыта и педмастерства, исследовательских, творческих лабораторий по направлениям деятельности и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;

- создание условий для взаимодействия ОУ района по вопросам повышения эффективности использования инновационных и ИКТ - технологий в образовательном процессе, содействие повышению престижа учителю на основе анализа, диагностики изучения и формирования педагогических потребностей работников образования.

- вовлечение учителей в процесс научно-методического осмысления своего педагогического опыта, его систематизации, выделения ведущих идей, позволяющих добиться более высоких конечных результатов;

- изменение позиции педагогов в системе повышения квалификации (с позиции «потребителя» методического продукта на позицию активного творчества участника создания этого продукта), представление результатов опытно-экспериментальной работы в виде статей, методических рекомендаций, авторских программ.

Цель: Создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его

творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Методическая тема: «Организация единого методического пространства общеобразовательных организаций Краснобаковского муниципального округа, как эффективный компонент системы управления качеством образования»