

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОБАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**П Р И К А З**

01.07.2024

№ 265

О результатах проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений Краснобаковского муниципального округа

В целях реализации выводов и рекомендаций, представленных заведующим ИДЦ Управления образования Краснобаковского муниципального округа Скворцовой Т.А. в аналитической справке по итогам мониторинга учета профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций Краснобаковского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты анализа мониторингового исследования выявления профессиональных потребностей и дефицитов руководящих и педагогических работников Краснобаковского муниципального округа в 2024
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - проанализировать результаты мониторинга;
  - рационально и персонифицированно подходить к планированию повышения квалификации педагогов;
  - уделять больше внимания изучению нормативных документов системы образования, в т.ч. связанных с внедрением обновленных ФГОС;
  - обеспечить участие педагогов в семинарах, конференциях по актуальным вопросам системы образования на разных уровнях, в т.ч. в онлайн – формате;
3. Руководителям ШМО и РМО:
  - провести детальный анализ мониторинга, использовать мониторинг при планировании работы ШМО и РМО на 2024-2025 учебный год;
  - обратить внимание на качество работы методических объединений с целью повышения их эффективности и практической направленности;

- при планировании работы РМО и ШМО больше внимания уделить практическим занятиям, мастер-классам, представлению педагогического опыта.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего Информационно-диагностического центра Управления образования Краснобаковского муниципального округа Скворцову Т.А.

Начальник Управления образования



*Сол*

Н.С. Соловьева

С приказом ознакомлены, согласны:

*Скворцова*

ПОДПИСЬ

*01.07.2024*

ДАТА

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_

ДАТА

**Анализ мониторинга  
по выявлению профессиональных потребностей и  
дефицитов педагогических работников  
Краснобаковского МО**

Во исполнении приказа Министерства образования и науки от 23.04.2024 г. № 316-01-63-929/24 «Об утверждении программы мониторинга деятельности методических служб Нижегородской области», приказа от 09.04.2024 г. № 316-01-63-824/24 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) совершенствования системы методической службы в Нижегородской области на 2024-2025 гг.», в целях эффективного сопровождения внедрения профессиональных стандартов педагогов и руководителей, апробации современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания информационно-диагностическим центром Управления образования Администрации Краснобаковского муниципального округа в период с 06 по 31 мая 2024 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Краснобаковского МО.

**Цель:** Выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов образовательных учреждений на диагностической основе для определения направления организации методической работы, ориентированной на эффективное сопровождение профессионального развития педагогических работников.

В мониторинговом исследовании приняли участие 140 педагогов, что составило 83 % от общего количества педагогов, работающих в образовательных организациях Краснобаковского МО.

| № | Название ОО                      | Кол-во педагогов в ОО | Кол-во педагогов, принявших участие в мониторинге | % охвата |
|---|----------------------------------|-----------------------|---|----------|
| 1 | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» | 35                    | 22  | 63 %     |
| 2 | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» | 50                    | 45  | 90 %     |
| 3 | МАОУ Ветлужская СОШ              | 40                    | 30  | 75 %     |
| 4 | МАОУ Прудовская СОШ              | 21                    | 14  | 67 %     |
| 5 | МАОУ Шеманихинская СОШ           | 16                    | 16  | 100 %    |
| 6 | МАОУ Носовкая основная школа     | 9                     | 8   | 89 %     |
| 7 | МАОУ Кирилловская основная школа | 6                     | 5   | 83 %     |
|   | Итого                            |                       | 140   | 83 %     |

Результатом мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования можно считать актуализацию необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения специалиста (в том числе и подтверждение правильности, выбранной профессиональной стратегии).

Оценивание уровня сформированности метапредметных компетенций начинается с заполнения педагогом оценочных листов по 5 вопросам на каждую компетенцию:

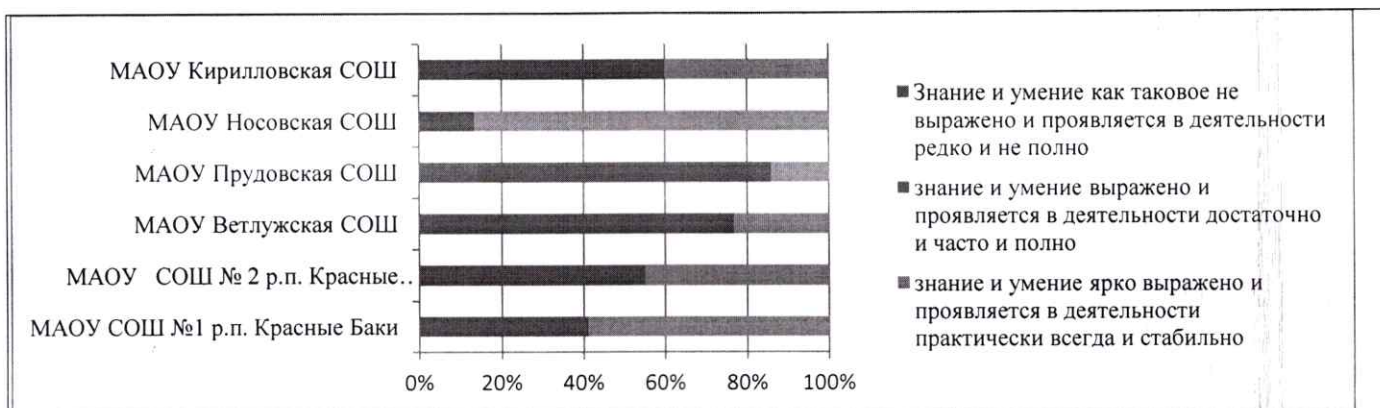
- 1) Предметные компетенции
- 2) Методические компетенции
- 3) Психолого-педагогические компетенции
- 4) Коммуникативные компетенции
- 5) Профессионально-личностные компетенции

Представленная выше совокупность взаимосвязанных знаний и умений в составе каждой компетенции оценивался и заполнялся оценочный лист самим педагогом по 3-балльной шкале самостоятельно. Сводная информация по опросным листам педагогов будет использована ИДЦ и руководителями районных методических объединений для планирования и корректировки мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов Краснобаковского МО в целом.

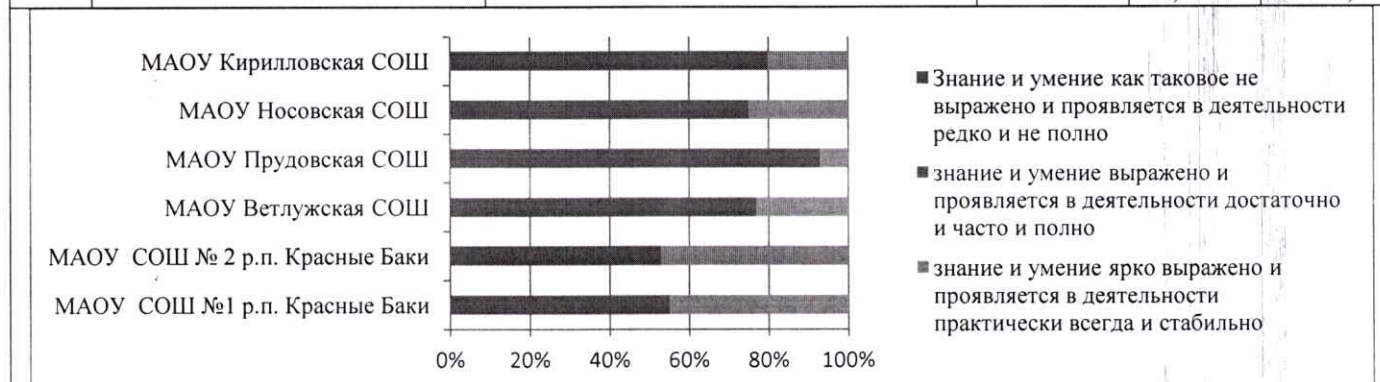
**Сводные статистические данные  
о выявленных профессиональных затруднениях педагогов**

**1. Предметная компетенция**

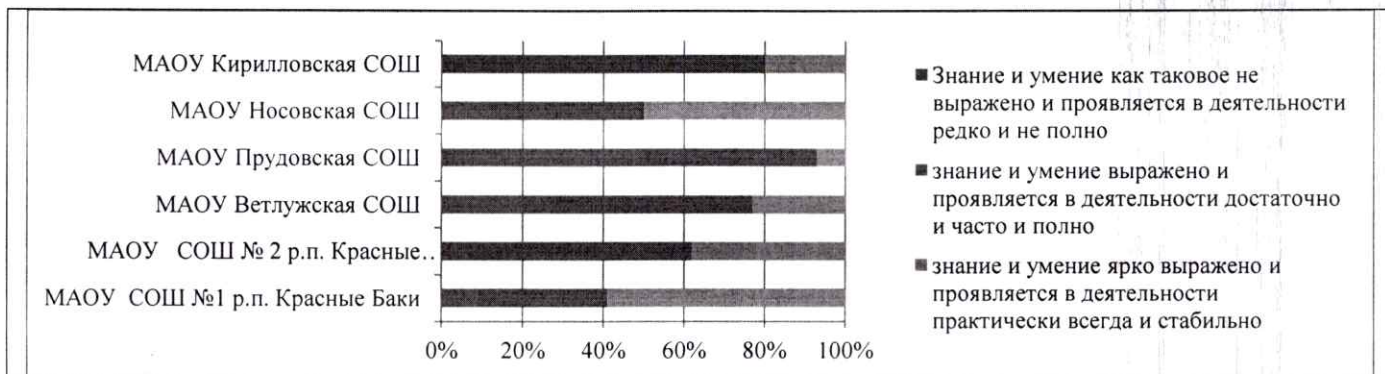
| №  | Вопросы  | Образовательная организация       | 1 | 2         | 3          |
|----|--|-----------------------------------|---|-----------|------------|
| 1. | Регулярно восполняю теоретические знания в сфере «своего» предмета, а также в смежных областях и в тех областях знаний, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |   | 9         | 13         |
|    |  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  |   | 25        | 20         |
|    |  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 1 | 22        | 7          |
|    |  | МАОУ Прудовская СОШ               | 2 | 10        | 2          |
|    |  | МАОУ Носовская ООШ                |   | 1         | 7          |
|    |  | МАОУ Кирилловская ООШ             |   | 3         | 2          |
|    |  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |   |           |            |
|    |  | Итого                             |   | 3 (2,4 %) | 70 (56,5%) |



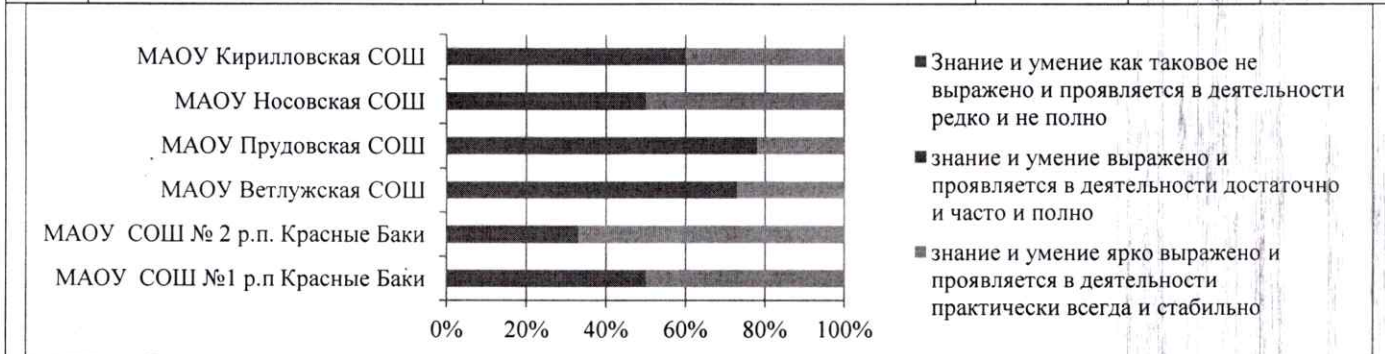
|   |                                   |        |           |          |
|---|-----------------------------------|--------|-----------|----------|
| 2. Работаю над профессиональными компетенциями, предусматривающими планирование и конструирование учебного материала. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |        | 12        | 10       |
|   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 2      | 22        | 21       |
|   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 1      | 22        | 7        |
|   | МАОУ Прудовская СОШ               | 2      | 11        | 1        |
|   | МАОУ Носовская ООШ                |        | 6         | 2        |
|   | МАОУ Кирилловская ООШ             |        | 4         | 1        |
|   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |        |           |          |
|   | Итого                             | 5 (4%) | 77 (62 %) | 42 (34%) |



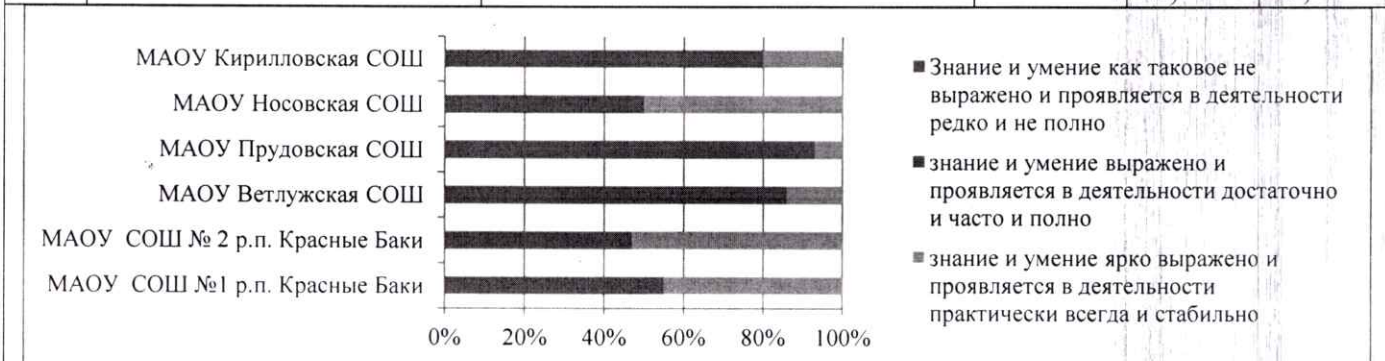
|  |                                   |          |           |           |
|--|-----------------------------------|----------|-----------|-----------|
| 3. Работаю над профессиональными компетенциями, предусматривающими выбор наиболее подходящей технологии и применение соответствующей методики для конкретного образовательного процесса, конкретного учебного раздела и конкретной изучаемой темы. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 2        | 7         | 13        |
|  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 3        | 25        | 17        |
|  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 6        | 17        | 7         |
|  | МАОУ Прудовская СОШ               | 7        | 6         | 1         |
|  | МАОУ Носовская ООШ                | 1        | 3         | 4         |
|  | МАОУ Кирилловская ООШ             |          | 4         | 1         |
|  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |          |           |           |
|  | Итого                             | 19 (15%) | 62 (50 %) | 42 (34 %) |



|  |                                   |         |          |           |
|--|-----------------------------------|---------|----------|-----------|
| 4. Владею информацией относительно использования различных форм занятий, способов организации учебных занятий. | MAOU «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |         | 11       | 11        |
|  | MAOU «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 2       | 13       | 30        |
|  | MAOU Ветлужская СОШ               |         | 22       | 8         |
|  | MAOU Прудовская СОШ               | 2       | 9        | 3         |
|  | MAOU Носовская ООШ                |         | 4        | 4         |
|  | MAOU Кирилловская ООШ             |         | 3        | 2         |
|  | MAOU Шеманихинская СОШ            |         |          |           |
|  | Итого                             | 4 (3 %) | 62 (50%) | 58 (47 %) |

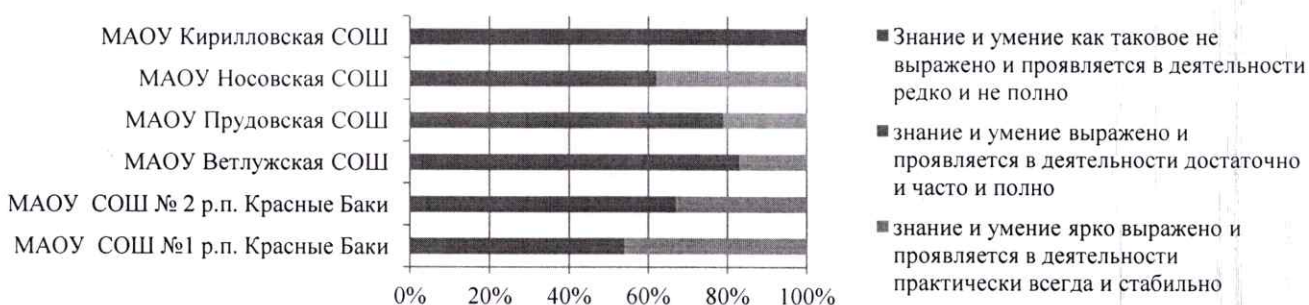


|   |                                   |           |           |           |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5. Обладаю умением построения алгоритмов принятия эффективных решений возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией, и способы их применения. | MAOU «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 1         | 11        | 10        |
|   | MAOU «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 1         | 20        | 24        |
|   | MAOU Ветлужская СОШ               | 8         | 17        | 5         |
|   | MAOU Прудовская СОШ               | 5         | 8         | 1         |
|   | MAOU Носовская ООШ                | 1         | 3         | 4         |
|   | MAOU Кирилловская ООШ             |           | 4         | 1         |
|   | MAOU Шеманихинская СОШ            |           |           |           |
|   | Итого                             | 16 (13 %) | 63 (51 %) | 43 (35 %) |

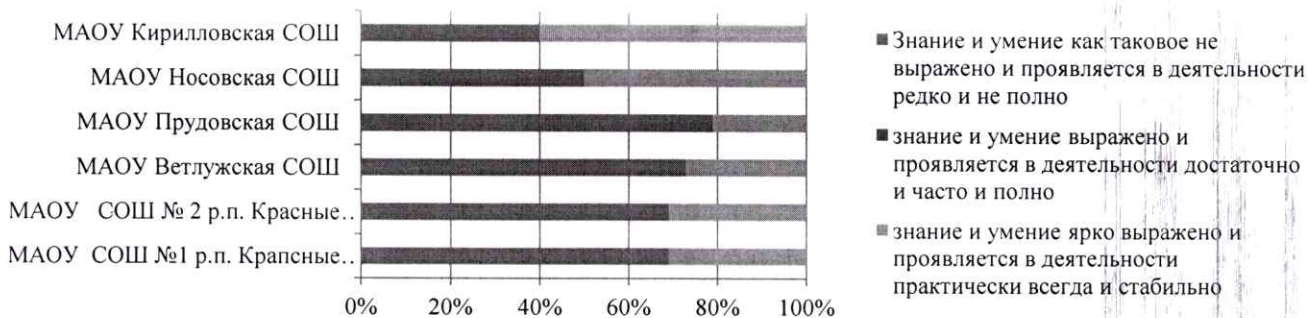


## 2. Методическая компетенция

| № п/п | Вопросы   | Образовательная организация      | 1 | 2       | 3       |
|-------|---|----------------------------------|---|---------|---------|
| 1     | Актуализировать навык и традиционной педагогической деятельности. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» | 2 | 10      | 10      |
|       |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» | 2 | 28      | 15      |
|       |   | МАОУ Ветлужская СОШ              | 1 | 24      | 5       |
|       |   | МАОУ Прудовская СОШ              | 4 | 7       | 3       |
|       |   | МАОУ Носовская ООШ               |   | 5       | 3       |
|       |   | МАОУ Кирилловская ООШ            |   | 5       |         |
|       |   | МАОУ Шеманихинская СОШ           |   |         |         |
|       |   | Итого                            |   | 9 (7 %) | 79(64%) |

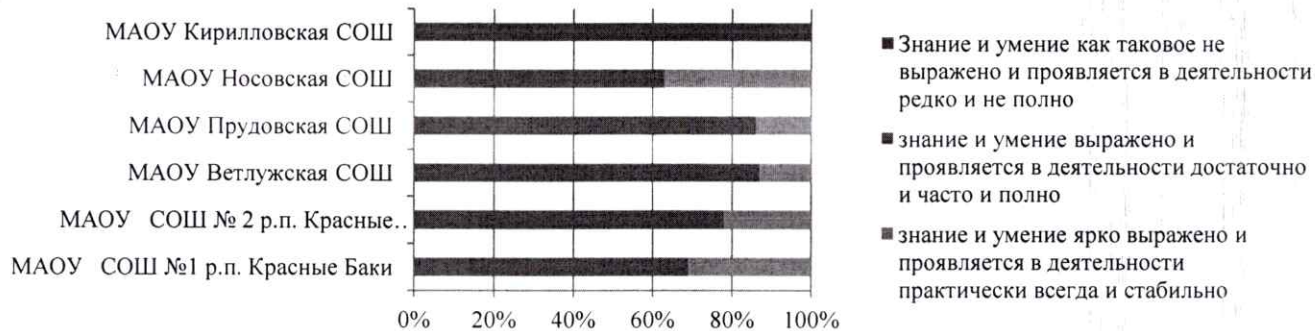


|   |   |                                  |   |          |         |
|---|---|----------------------------------|---|----------|---------|
| 2 | Овладение основами современных педагогических технологий. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» | 1 | 14       | 7       |
|   |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» | 2 | 29       | 14      |
|   |   | МАОУ Ветлужская СОШ              | 4 | 18       | 8       |
|   |   | МАОУ Прудовская СОШ              | 5 | 6        | 3       |
|   |   | МАОУ Носовская ООШ               | 1 | 3        | 4       |
|   |   | МАОУ Кирилловская ООШ            |   | 2        | 3       |
|   |   | МАОУ Шеманихинская СОШ           |   |          |         |
|   |   | Итого                            |   | 13(10 %) | 72(58%) |

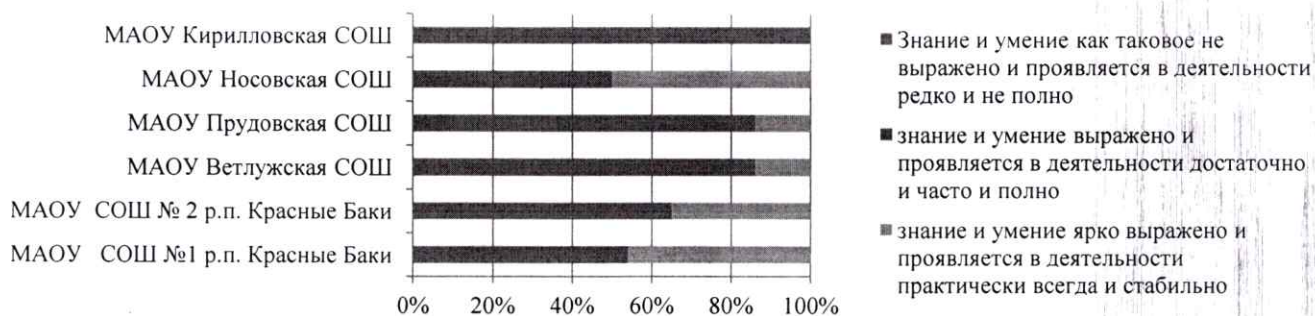


|   |   |                                  |   |          |         |
|---|---|----------------------------------|---|----------|---------|
| 3 | Овладение умением проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» | 3 | 12       | 7       |
|   |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» | 7 | 28       | 10      |
|   |   | МАОУ Ветлужская СОШ              | 5 | 21       | 4       |
|   |   | МАОУ Прудовская СОШ              | 4 | 8        | 2       |
|   |   | МАОУ Носовская ООШ               | 1 | 4        | 3       |
|   |   | МАОУ Кирилловская ООШ            | 1 | 4        |         |
|   |   | Итого                            |   | 17(10 %) | 77(58%) |

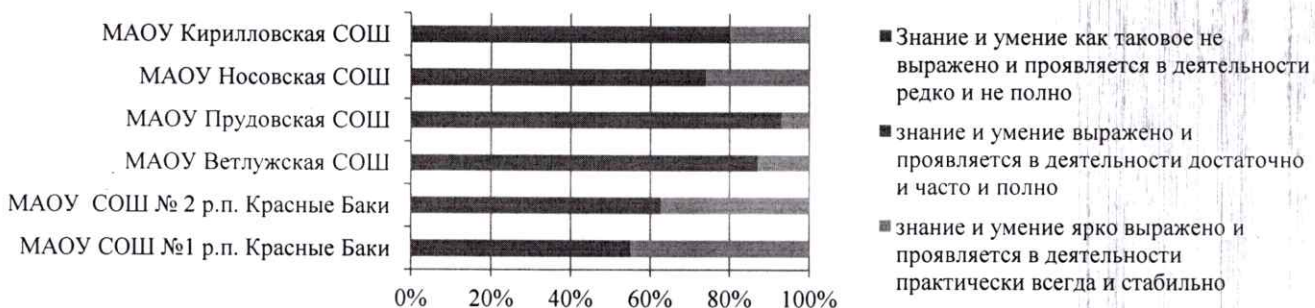
|  |                        |         |         |         |
|--|------------------------|---------|---------|---------|
|  | МАОУ Шеманихинская СОШ |         |         |         |
|  | Итого                  | 21(17%) | 77(62%) | 26(21%) |



|  |                                  |         |         |        |
|--|----------------------------------|---------|---------|--------|
| 4. Умение применять на практике инновационные технологии обучения. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» | 2       | 10      | 10     |
|  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» | 3       | 26      | 16     |
|  | МАОУ Ветлужская СОШ              | 4       | 22      | 4      |
|  | МАОУ Прудовская СОШ              | 5       | 7       | 2      |
|  | МАОУ Носовская ООШ               | 2       | 2       | 4      |
|  | МАОУ Кирилловская ООШ            | 1       | 4       |        |
|  | МАОУ Шеманихинская СОШ           |         |         |        |
|  | Итого                            | 17(14%) | 71(57%) | 36(2%) |



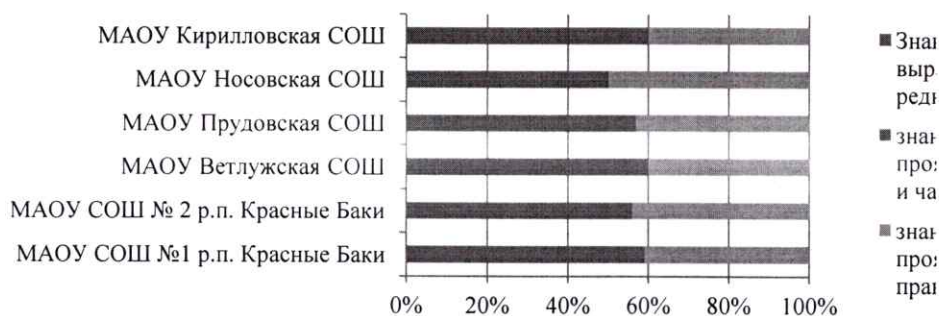
|   |                                  |         |         |         |
|---|----------------------------------|---------|---------|---------|
| 5. Умение внедрять в учебный процесс задания, формирующие функциональную грамотность. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» | 3       | 9       | 10      |
|   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» | 4       | 24      | 17      |
|   | МАОУ Ветлужская СОШ              | 4       | 22      | 4       |
|   | МАОУ Прудовская СОШ              | 5       | 8       | 1       |
|   | МАОУ Носовская ООШ               | 3       | 3       | 2       |
|   | МАОУ Кирилловская ООШ            |         | 4       | 1       |
|   | МАОУ Шеманихинская СОШ           |         |         |         |
|   | Итого                            | 19(15%) | 70(56%) | 35(28%) |



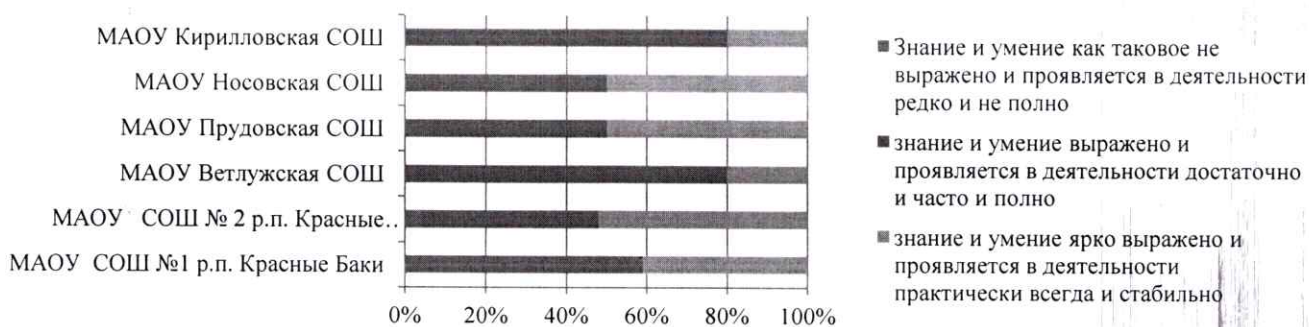


### 3. Психолого-педагогическая компетенция

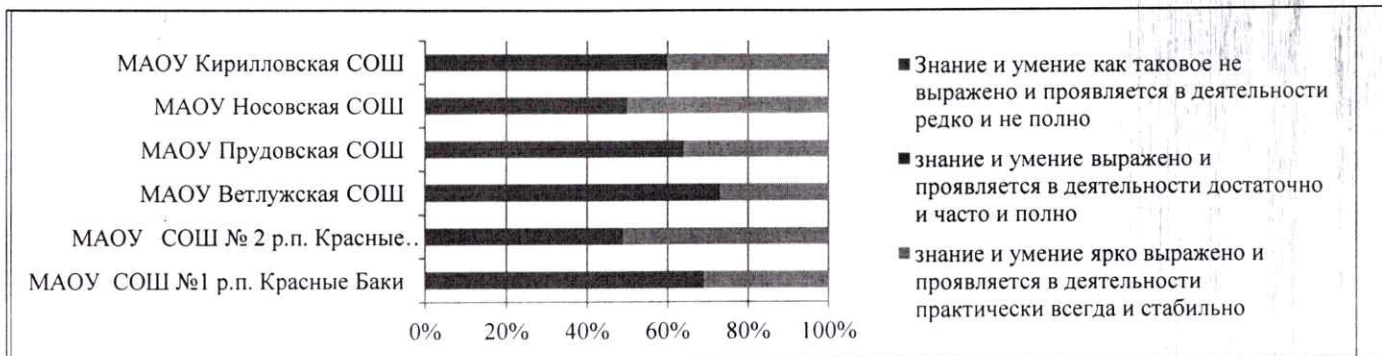
| № п/п | Вопросы   | Образовательная организация       | 1 | 2     | 3       |
|-------|---|-----------------------------------|---|-------|---------|
| 1.    | Овладение достаточной базой знаний о психологических и возрастных особенностях обучающихся. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |   | 13    | 9       |
|       |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 1 | 24    | 20      |
|       |   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 1 | 17    | 12      |
|       |   | МАОУ Прудовская СОШ               | 1 | 7     | 6       |
|       |   | МАОУ Носовская ООШ                |   | 4     | 4       |
|       |   | МАОУ Кирилловская ООШ             |   | 3     | 2       |
|       |   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |   |       |         |
|       |   | Итого                             |   | 3(2%) | 68(55%) |



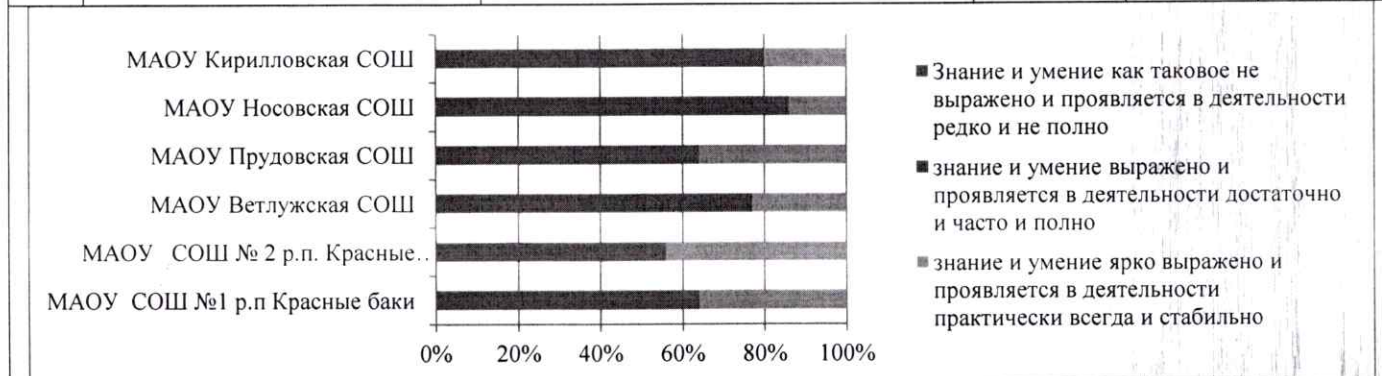
|    |  |                                   |   |       |         |
|----|--|-----------------------------------|---|-------|---------|
| 2. | Овладение умением учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при конструировании учебного материала. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |   | 13    | 9       |
|    |  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 2 | 20    | 23      |
|    |  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 1 | 23    | 6       |
|    |  | МАОУ Прудовская СОШ               | 1 | 6     | 7       |
|    |  | МАОУ Носовская ООШ                |   | 4     | 4       |
|    |  | МАОУ Кирилловская ООШ             |   | 4     | 1       |
|    |  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |   |       |         |
|    |  | Итого                             |   | 4(3%) | 70(56%) |



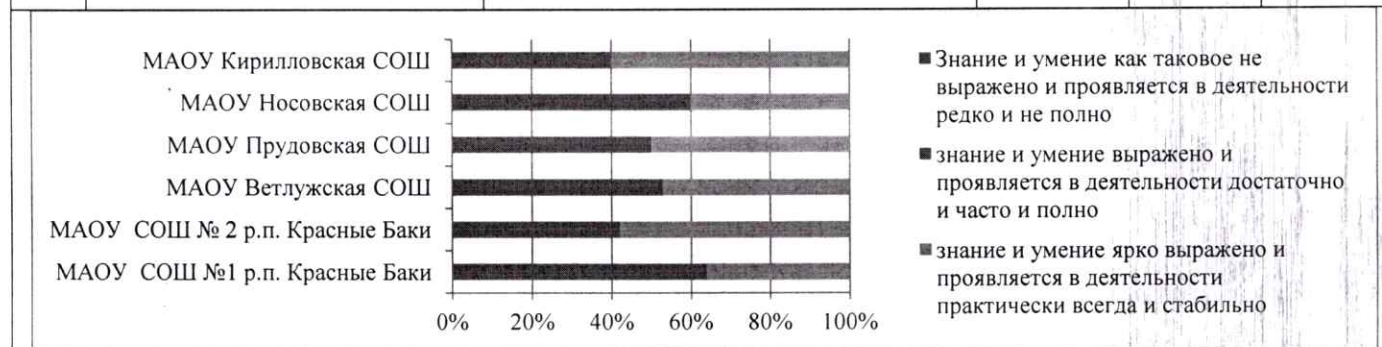
|    |  |                                   |   |         |         |
|----|--|-----------------------------------|---|---------|---------|
| 3. | Овладение умением дифференцировать специфику усвоения конкретными обучающимися учебного материала с учетом их индивидуальных особенностей. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 1 | 14      | 7       |
|    |  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 1 | 21      | 23      |
|    |  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 6 | 16      | 8       |
|    |  | МАОУ Прудовская СОШ               | 4 | 5       | 5       |
|    |  | МАОУ Носовская ООШ                |   | 4       | 4       |
|    |  | МАОУ Кирилловская ООШ             |   | 3       | 2       |
|    |  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |   |         |         |
|    |  | Итого                             |   | 12(10%) | 63(51%) |



|  |                                   |       |         |         |
|--|-----------------------------------|-------|---------|---------|
| 4. Умение учитывать в образовательном процессе учебно-познавательные и коммуникативные способности класса в целом. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |       | 14      | 8       |
|  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 2     | 23      | 20      |
|  | МАОУ Ветлужская СОШ               |       | 23      | 7       |
|  | МАОУ Прудовская СОШ               |       | 9       | 5       |
|  | МАОУ Носовская ООШ                |       | 7       | 1       |
|  | МАОУ Кирилловская ООШ             |       | 4       | 1       |
|  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |       |         |         |
|  | Итого                             | 2(2%) | 80(65%) | 42(35%) |

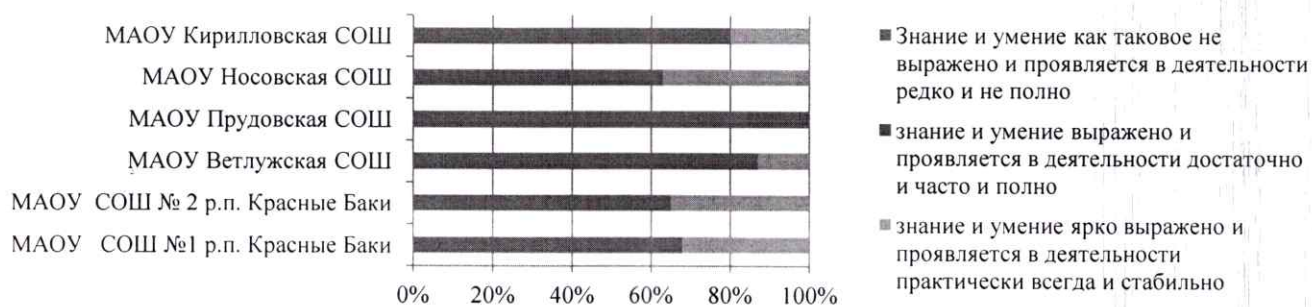


|  |                                   |       |         |         |
|--|-----------------------------------|-------|---------|---------|
| 5. Овладение способами выстраивания взаимоотношений классом. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |       | 14      | 8       |
|  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 1     | 18      | 26      |
|  | МАОУ Ветлужская СОШ               |       | 16      | 14      |
|  | МАОУ Прудовская СОШ               |       | 7       | 7       |
|  | МАОУ Носовская ООШ                |       | 3       | 5       |
|  | МАОУ Кирилловская ООШ             |       | 2       | 3       |
|  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |       |         |         |
|  | Итого                             | 1(1%) | 60(48%) | 63(51%) |

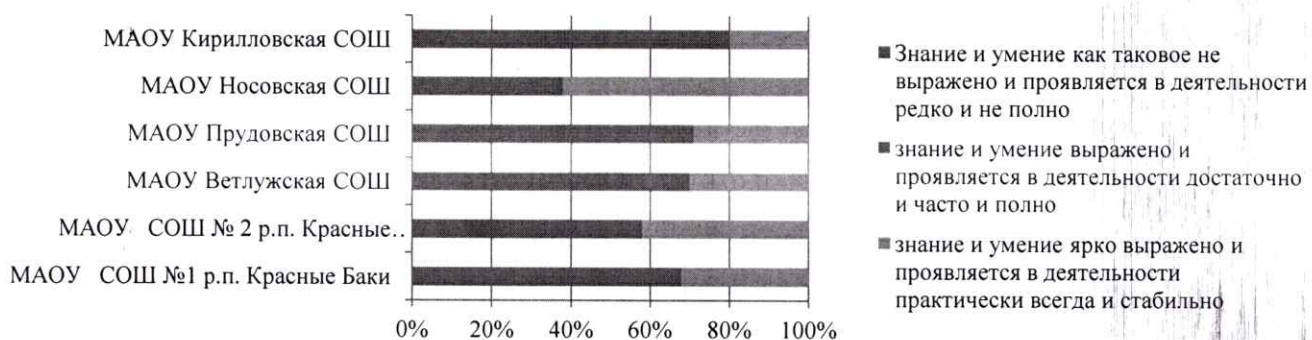


#### 4. Коммуникативная компетенция

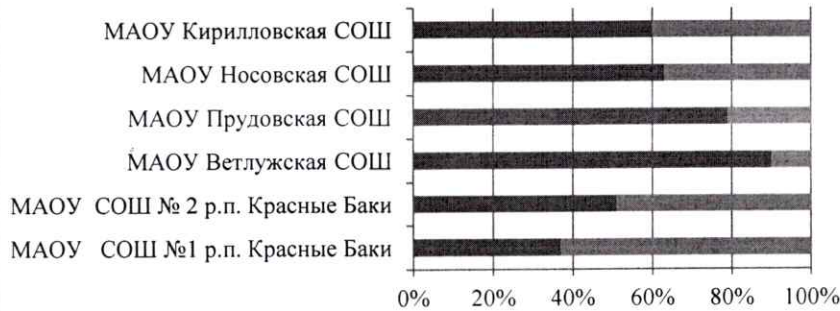
| № п/п | Вопросы  | Образовательная организация       | 1     | 2       | 3       |
|-------|--|-----------------------------------|-------|---------|---------|
| 1     | Определение и освоение реалий, которые окружают обучающихся и представляют для них ценность. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |       | 15      | 7       |
|       |  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 3     | 26      | 16      |
|       |  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 2     | 24      | 4       |
|       |  | МАОУ Прудовская СОШ               | 3     | 11      |         |
|       |  | МАОУ Носовская ООШ                | 1     | 4       | 3       |
|       |  | МАОУ Кирилловская ООШ             |       | 4       | 1       |
|       |  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |       |         |         |
|       |  | Итого                             | 9(7%) | 84(68%) | 31(25%) |



|   |  |                                   |       |         |         |
|---|--|-----------------------------------|-------|---------|---------|
| 2 | Овладение умением входить в полномасштабный доверительный контакт с обучающимися | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » |       | 15      | 7       |
|   |  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 3     | 22      | 20      |
|   |  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 4     | 17      | 9       |
|   |  | МАОУ Прудовская СОШ               | 1     | 9       | 4       |
|   |  | МАОУ Носовская ООШ                |       | 3       | 5       |
|   |  | МАОУ Кирилловская ООШ             |       | 4       | 1       |
|   |  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |       |         |         |
|   |  | Итого                             | 8(6%) | 70(56%) | 46(37%) |

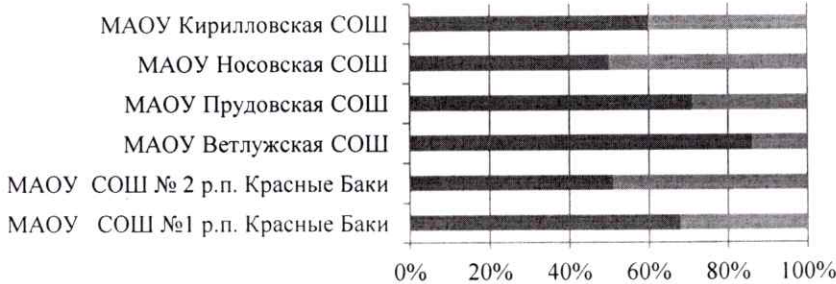


|   |  |                                   |         |         |         |
|---|--|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| 3 | Освоение алгоритма выбора оптимального педагогического решения при возникновении конфликтных ситуаций. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 1       | 7       | 14      |
|   |  | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 2       | 21      | 22      |
|   |  | МАОУ Ветлужская СОШ               | 5       | 22      | 3       |
|   |  | МАОУ Прудовская СОШ               | 5       | 6       | 3       |
|   |  | МАОУ Носовская ООШ                |         | 5       | 3       |
|   |  | МАОУ Кирилловская ООШ             |         | 3       | 2       |
|   |  | МАОУ Шеманихинская СОШ            |         |         |         |
|   |  | Итого                             | 13(10%) | 64(52%) | 37(30%) |



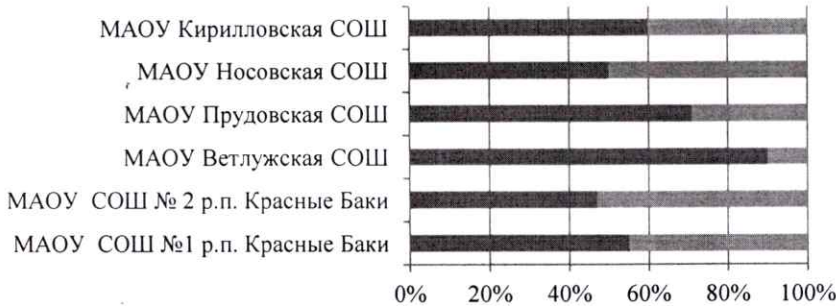
- Знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно и часто и полно
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно

|  |                                   |       |         |         |
|--|-----------------------------------|-------|---------|---------|
| 4. Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями. | MAOU «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 2     | 13      | 7       |
|  | MAOU «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  |       | 23      | 22      |
|  | MAOU Vetluzhskaya SOSh            | 4     | 22      | 4       |
|  | MAOU Prudovskaya SOSh             | 1     | 9       | 4       |
|  | MAOU Nosovskaya OOSH              |       | 4       | 4       |
|  | MAOU Kirillovskaya OOSH           |       | 3       | 2       |
|  | MAOU Шеманихинская СОШ            |       |         |         |
|  | Итого                             | 7(6%) | 74(60%) | 43(34%) |



- Знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно и часто и полно
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно

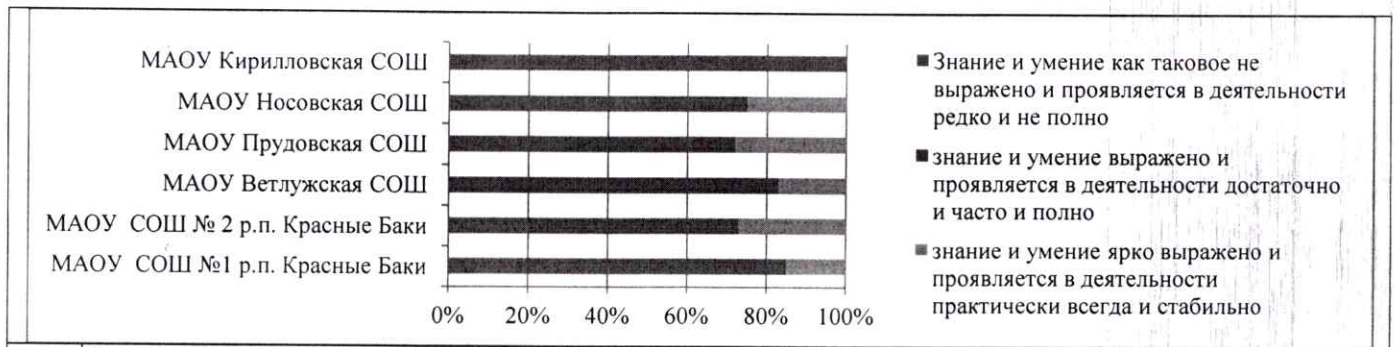
|   |                                   |       |         |         |
|---|-----------------------------------|-------|---------|---------|
| 5. Владею педагогическим и технологиями построения взаимодействия обучающихся | MAOU «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 1     | 11      | 10      |
|   | MAOU «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  |       | 21      | 24      |
|   | MAOU Vetluzhskaya SOSh            | 3     | 24      | 3       |
|   | MAOU Prudovskaya SOSh             |       | 10      | 4       |
|   | MAOU Nosovskaya OOSH              |       | 4       | 4       |
|   | MAOU Kirillovskaya OOSH           |       | 3       | 2       |
|   | MAOU Шеманихинская СОШ            |       |         |         |
|   | Итого                             | 4(3%) | 73(59%) | 47(38%) |



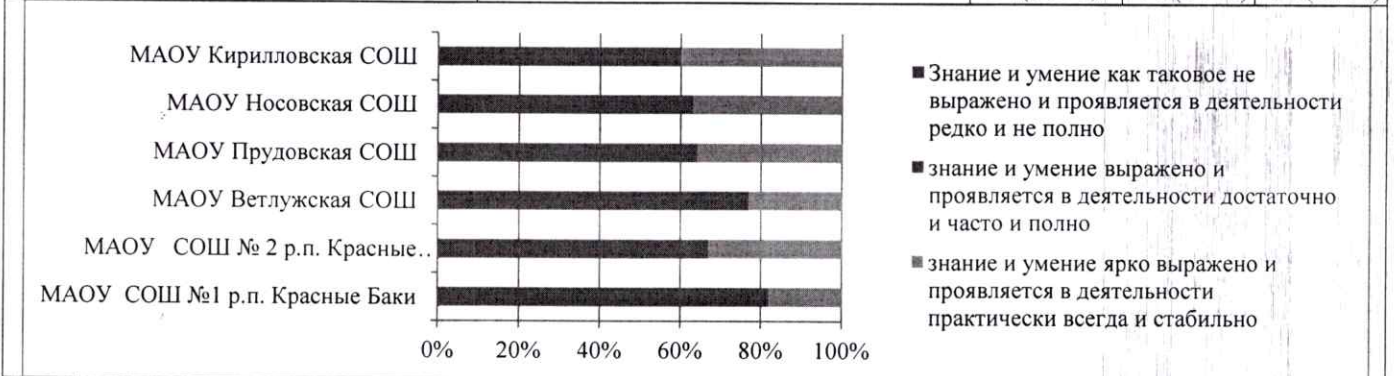
- Знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно
- знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно и часто и полно
- знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно

## 5. Профессионально-личностная компетенция

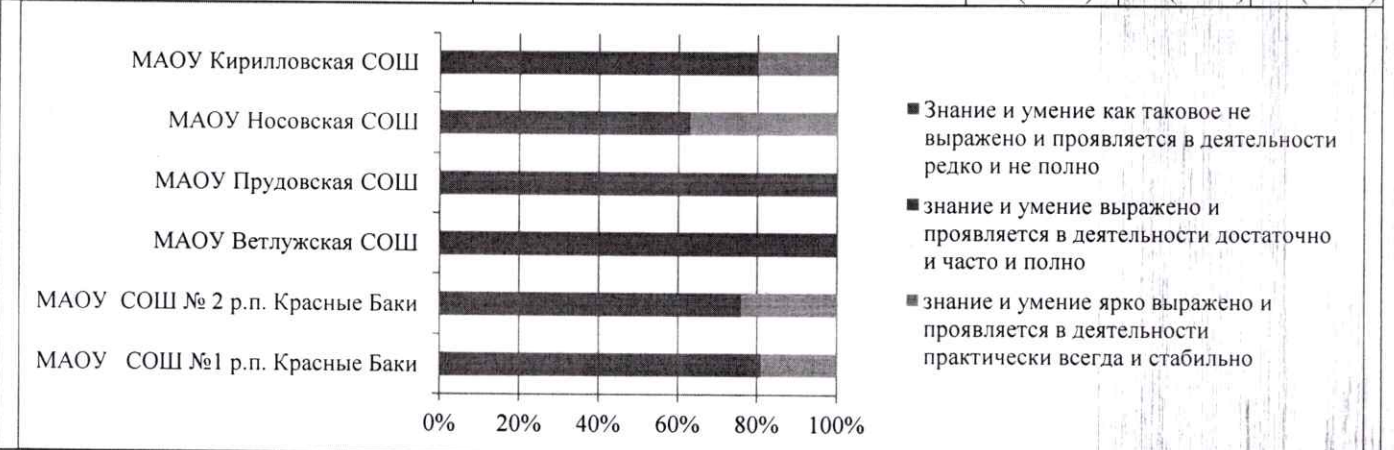
| № п/п  | Вопросы   | Образовательная организация       | 1  | 2       | 3       |
|--|---|-----------------------------------|----|---------|---------|
| 1.   | Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования.  | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 5  | 12      | 5       |
|  |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 4  | 25      | 16      |
|  |   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 3  | 24      | 3       |
|  |   | МАОУ Прудовская СОШ               | 6  | 8       |         |
|  |   | МАОУ Носовская ООШ                |    | 6       | 2       |
|  |   | МАОУ Кирилловская ООШ             |    | 4       | 1       |
|  |   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |    |         |         |
|  |   | Итого                             |    | 18(15%) | 79(64%) |
| <p> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0e0e0; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ■ Знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно<br/> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #808080; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ■ знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно и часто и полно<br/> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #404040; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ■ знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно         </p> |   |                                   |    |         |         |
| 2.   | Постоянное обновление знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования и касающихся непосредственной деятельности педагога. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 2  | 15      | 5       |
|  |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 6  | 28      | 11      |
|  |   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 6  | 21      | 3       |
|  |   | МАОУ Прудовская СОШ               | 12 | 2       |         |
|  |   | МАОУ Носовская ООШ                |    | 4       | 4       |
|  |   | МАОУ Кирилловская ООШ             |    | 3       | 2       |
|  |   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |    |         |         |
|  |   | Итого                             |    | 26(21%) | 73(59%) |
| <p> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0e0e0; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ■ Знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно<br/> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #808080; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ■ знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно и часто и полно<br/> <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #404040; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ■ знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно         </p> |   |                                   |    |         |         |
| 3.   | Развивать умение строить свои выступления, участвуя в профессиональных дискуссиях.  | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 3  | 15      | 4       |
|  |   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 9  | 24      | 12      |
|  |   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 5  | 21      | 4       |
|  |   | МАОУ Прудовская СОШ               | 4  | 6       | 4       |
|  |   | МАОУ Носовская ООШ                | 4  | 2       | 2       |
|  |   | МАОУ Кирилловская ООШ             | 1  | 4       |         |
|  |   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |    |         |         |
|  |   | Итого                             |    | 26(21%) | 72(58%) |



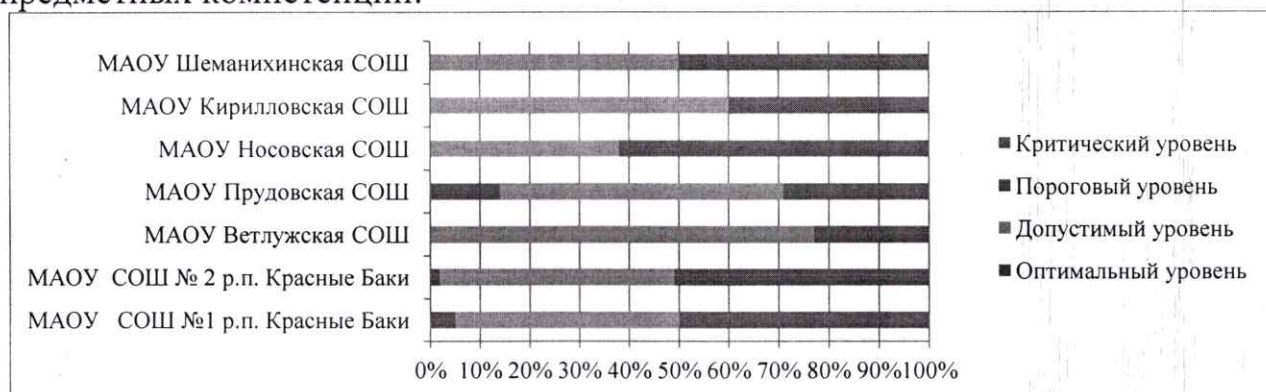
|   |                                   |         |         |         |
|---|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| 4. Развивать навыки обобщения и презентации своего педагогического опыта. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 2       | 16      | 4       |
|   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 4       | 26      | 15      |
|   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 3       | 21      | 6       |
|   | МАОУ Прудовская СОШ               | 2       | 7       | 5       |
|   | МАОУ Носовская ООШ                | 3       | 3       | 2       |
|   | МАОУ Кирилловская ООШ             |         | 3       | 2       |
|   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |         |         |         |
|   | Итого                             | 14(11%) | 76(61%) | 34(27%) |



|   |                                   |         |         |         |
|---|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| 5. Повышение уровня юридической грамотности и ориентации в производственных ситуациях, регулируемых трудовым законодательством. | МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки » | 8       | 10      | 4       |
|   | МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки»  | 10      | 24      | 11      |
|   | МАОУ Ветлужская СОШ               | 12      | 18      |         |
|   | МАОУ Прудовская СОШ               | 10      | 4       |         |
|   | МАОУ Носовская ООШ                | 5       | 1       | 2       |
|   | МАОУ Кирилловская ООШ             | 1       | 3       | 1       |
|   | МАОУ Шеманихинская СОШ            |         |         |         |
|   | Итого                             | 46(37%) | 60(48%) | 18(15%) |



Каждая из компетенций позволяет оценить определенный аспект, влияющий на процесс формирования метапредметных компетенций, их совокупность определяет полноту сформированности метапредметных компетенций. Анализ компетенций позволяет описать качественные характеристики уровней сформированности метапредметных компетенций:



**Первый уровень (критический)** - педагог распознает педагогические явления, однако затрудняется в их характеристике, в установлении взаимосвязи отдельных педагогических явлений, знания несистемные и отрывочны. Не всегда осознанно может применять теоретические знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности, затрудняется в определении педагогических целей в конкретных условиях, в обосновании средств и способов достижения поставленной задачи, в оценке результата и собственных действий по его достижению. Не может оценить возможности использования современных средств обучения и технологий для достижения новых образовательных результатов и осуществить их перенос в собственную деятельность. Учет внешних факторов, влияющих на эффективность образовательного процесса (индивидуальные возможности и особенности развития обучающихся, особенности преподаваемого предмета, нормативные требования), слабо выражен и не является необходимым условием обеспечения результативности решения профессиональных задач.

**Второй уровень (пороговый)** - педагог имеет определенную сумму знаний, но в своей практической деятельности руководствуется готовыми разработками, рекомендациями, не умея самостоятельно анализировать и конструировать учебный процесс, находить обоснованное решение методической задачи и творчески его перерабатывать, обоснованно выбирать пути решения проблемы, способы деятельности и технологии обучения. Педагог испытывает затруднения в проектировании метапредметного содержания и видов деятельности обучающихся для достижения образовательных результатов. Владеет отдельными элементами методической системы, элементами технологий обучения, не выстраивая их в системе.

**Третий уровень (допустимый)** - педагог осуществляет на теоретической основе осмысление цели, содержания, ожидаемых результатов, условий их выполнения. Основываясь на существующих методических рекомендациях, нормативных требованиях, может проанализировать предложенные решения на теоретической основе и осознанно

выбрать последовательность применения выбранных методов, технологий, средств (включая ИКТ), педагогического инструментария для достижения и оценки новых образовательных результатов. Проектирует образовательный процесс с учетом внешних факторов, способов деятельности на метапредметном содержании, которые составляют целостную систему с предметными, способен выстраивать стратегию их применения в долгосрочном периоде.

**Четвертый уровень (оптимальный)** - сформированные теоретические представления позволяют педагогу идентифицировать педагогические факты и явления, рассматривать их развитие, объяснять и раскрывать их смысл, воспроизводить во внутреннем плане последовательность действий при осуществлении определенного способа деятельности как на предметном, так и на метапредметном содержании; сформировать наиболее результативные способы достижения образовательных результатов в условиях самостоятельно выдвигаемых целей и оценки педагогических ситуаций, в том числе на основе проведенного исследования. Педагог может самостоятельно конструировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей развития обучающихся и нормативных требований; находить обоснованное решение любой методической задачи, ориентируется на достижения современной науки и практики. Переход качества на более высокий уровень означает не исчезновение интегративных свойств, а преобразование их в более совершенные.

В данных таблицах представлены обобщённые данные результатов мониторинга, которые позволяют выявить тематику выявленных профессиональных дефицитов педагогов для дальнейшего планирования методической работы в районе. Эти цифры требуют подробной проработки в рамках заседаний районных методических объединений педагогов.

Использование данных результатов позволяет сделать анализ результатов мониторинга по каждой школе, каждому респонденту отдельно. Это поможет запланировать мероприятия и определит тематику школьных семинаров, заседаний ШМО. Использование индивидуальных оценочных листов способствует актуализации имеющихся знаний и умений в рамках определенной компетенции, а также оказать помощь педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности. При этом педагогу может быть оказано необходимое консультативное сопровождение как на школьном, так и на районном уровне. Также опросные листы могут использоваться педагогами для проведения самоанализа своей профессиональной деятельности с целью дальнейшей корректировки индивидуального образовательного маршрута в межаттестационный период.

Рекомендации по результатам анализа:

Руководителям ОО:

1. Повышать предметную и методическую компетенции педагогов через вебинары, стажировочные площадки, районные и школьные методические объединения с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками.



2. Вовлекать учителей в различные профессиональные конкурсы с целью повышения педагогического мастерства.

Педагогам:

3. Составлять программу саморазвития (индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития) на основе результатов диагностики.

4. Планировать приобретение дополнительных профессиональных знаний, путем самообразования, основываясь на результатах диагностики.

Руководителям ШМО и РМО:

5. На заседаниях проанализировать обобщённые данные результатов мониторинга, с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов для дальнейшего планирования методической работы в районе.

6. Организовать работу ШМО и РМО по совместному составлению индивидуального образовательного маршрута профессионального развития учителя на основе результатов диагностики (по инициативе педагога).