

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОБАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**П Р И К А З**

05.06.2023

№ 275

О проведении муниципального  
и областного конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь-2023»

На основании письма ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» №01-33/160 от 05.06.2023г. «О проведении областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение муниципального этапа конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» в срок до 20.10.2023г. среди учащихся 4 - 11 классов общеобразовательных учреждений Краснобаковского муниципального округа в соответствии с Положением о проведении конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса в Краснобаковском муниципальном округе в 2023 году (приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по проведению муниципального этапа Конкурса в Краснобаковском муниципальном округе (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса в Краснобаковском муниципальном округе (приложение 3).
5. Назначить ИДЦ (методист Иванова Н.Ю.) муниципальным оператором проведения Конкурса.
6. Руководителям образовательных организаций района обеспечить выполнение настоящего приказа.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.С. Соловьева

**Положение**  
**о проведении конкурса исследовательских и проектных работ**  
**«Юный исследователь»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения муниципального этапа конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Муниципальным оператором Конкурса является информационно-диагностический центр Управления образования Краснобаковского муниципального округа .

1.3. Организационно-техническое и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса осуществляет муниципальная рабочая группа конкурса. Состав рабочей группы Конкурса формируется и утверждается Управлением образования Краснобаковского муниципального округа.

1.4. Конкурс направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественнонаучная направленность).

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций Краснобаковского муниципального округа в возрасте 10-18 лет.

1.6. Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

1.7. Информация о проведении муниципального этапа конкурса размещается на официальном сайте Управления образования Администрации Краснобаковского муниципального округа <https://uokrbaki.3dn.ru/news/>

1.8 Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» является региональным этапом Всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности: «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», «Российский национальный юниорский водный конкурс», «Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Всероссийский конкурс «Юннат». Проводится совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет».

## **2. Участники Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

Если конкурсная работа выполнена коллективом, на защите каждый участник коллектива должен представить свой вклад в конкурсную работу.

## **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – муниципальный: июнь 2023г. – октябрь 2023г.**

- прием заявок и конкурсных работ от обучающихся- 1 октября по 10 октября 2023г;

- очная защита конкурсных работ обучающимися - 19 октября (может корректироваться)

-направление работ-победителей (занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места) на следующий этап - до 31 октября 2023года.

**2 этап – областной с ноября по декабрь 2023 г.** проходит в два тура: заочный и очный

- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями. Авторы работ, набравшие не менее 65% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса

В декабре (9 декабря) 2023 г. в ФГБОУ ВО НГАУ проводится финал Конкурса – защита в очной форме конкурсных работ обучающимися.

3.2. В срок до **1 ноября 2023 г. для участия во II этапе Конкурса** необходимо:

1) пройти регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» по ссылке: <https://p52.навигатор.дети/activity/3775/>

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

3.3. Организатор Конкурса имеет право принять решение об изменении сроков, формы и места проведения финала – защиты конкурсных работ, предупредив участников Конкурса не менее чем за 10 календарных дней до ее проведения.

3.4. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

## **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

4.1.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агроэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в

области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гистехнологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- **«Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн»** (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-

опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

## **5. Требования к конкурсным работам**

### **5.1. Общие требования к конкурсным работам:**

- объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.

### **5.2. Исследовательская работа должна содержать:**

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### **5.3. Проектная работа должна содержать:**

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);

- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;

- заключение содержит основные выводы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

5.4. Защита проекта/исследовательской работы включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение.

Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

5.5. **в срок до 10.10.2023** на муниципальный этап Конкурса по адресу электронной почты ИДЦ Управления образования [ids-krbaki@mail.ru](mailto:ids-krbaki@mail.ru) в электронном виде образовательные организации направляют следующие документы и материалы:

- исследовательскую или проектную работу;

- заявку (Приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего и некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2, 3);

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

Все бланки документов в Приложении к настоящему Положению

5.5. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа конкурса по определенным настоящим Положением критериям.

5.6. Жюри определяет победителей и призеров (пять призовых мест) по наибольшему количеству баллов в каждой номинации в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются

## **6. Критерии оценивания конкурсных работ**

### **6.1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ обучающихся:**

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

### **6.2. Критерии оценки проектных работ обучающихся:**

- новизна и актуальность проекта;
- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

### **6.3. Критерии оценки защиты конкурсной работы:**

- обоснование актуальности, новизны, постановка цели и задач;
- практическая значимость работы;
- творческий подход, самостоятельность реализации;
- владение темой, умение отвечать на вопросы;
- качество доклада, логичность изложения;
- наглядность и качество оформления.

6.4. По каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов. Итоговая оценка каждого тура складывается из суммы баллов по всем критериям, максимальное количество баллов для заочного тура(п.6.1или п.6.2) – 90, для защиты(п. 6.3) – 60. Баллы заочного тура и защиты суммируются, после чего определяются победители и призеры.



## **7.Определение победителей и подведение итогов конкурса.**

7.1. Победители каждого этапа конкурса определяются на основании результатов оценивания работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтинговых списков участников каждого этапа конкурса.

7.2.Победителями и призерами муниципального этапа конкурса становятся пять участников, занимающие соответственно 1,2,3,4,5 место в рейтинговом списке.

7.3.Победители и призеры муниципального этапа конкурса награждаются дипломами. Участники конкурса получают сертификаты.

7.4. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) областного этапа награждаются дипломами и памятными подарками, а также рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и конференциях: «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», «Российский национальный юниорский водный конкурс», «Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского», «Всероссийский конкурс «Юннат». Авторы исследовательских и проектных работ (соответствующих требованиям Конкурса), не занявшие призовые места, получают сертификаты участника.

7.5.Если решением жюри работа признана реферативной (не содержит практической части, не является исследованием или проектом, основана только на анализе литературных источников), авторам таких работ сертификат участника не присваивается.

Состав рабочей группы по проведению муниципального этапа конкурса  
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

1. Иванова Н.Ю., методист информационно-диагностического центра Управления образования Администрации Краснобаковского округа.
2. Гурина Н.В., специалист Управления образования Администрации Краснобаковского округа.
3. Губарева В.В., руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии

Состав жюри по проведению муниципального этапа конкурса  
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

1. Губарева В.В. -учитель биологии МАОУ Ветлужская СОШ, председатель
2. Беспалова О.В.- учитель биологии МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки»
3. Чапыгина О.А.- учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»
4. Дюжева Е. А.- учитель химии и биологии МАОУ Ветлужская СОШ
5. Чалкова А.А.- учитель биологии МАОУ Прудовская СОШ
6. Калиничева Г.В.- учитель биологии МАОУ Шеманихинская СОШ
7. Беляков В. А.- учитель химии и биологии
8. Карагина Н. М.- учитель химии МАОУ Носовская основная школа
9. Зайцева А.В.- учитель географии МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о конкурсе  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

**Заявка**

**на участие в конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный  
исследователь»**

№ п/п	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), тел. автора, e-mail	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Номинация/ Название работы
1.						

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о конкурсе  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_, серия  
\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку  
персональных данных \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего)

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО расшифровка подписи законного представителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению об конкурсе  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_,

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына  
(дочери)

ФИО \_\_\_\_\_,

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь».

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(ФИО расшифровка подписи законного представителя)