

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОБАКОВСКОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

04.10.2017

№ 292

О проведении районных
Педагогических чтений
«Два воспитательных института:
семья и школа в системе реализации
Стратегии развития воспитания в
РФ до 2025 года»

В соответствии с планом работы ИДЦ Управления образования и молодежной политики на 2017-2018 учебный год, и в целях обобщения опыта работы педагогического сообщества, родительской общественности по семейному воспитанию детей и молодежи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о районных Педагогических чтениях «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» (Приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета и состав экспертной комиссии районных Педагогических чтений (Приложение №2).
3. Провести районные Педагогические чтения «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» 17 ноября 2017 года.
4. Информационно - диагностическому центру осуществить необходимую организацию и методическую работу по подготовке и проведению районных Педагогических чтений.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Махову Ю.В., заведующую ИДЦ.

Начальник Управления образования
и молодежной политики

Н.С. Соловьева

Положение о районных Педагогических чтениях

«Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Педагогических чтений работников образовательных организаций, родителей, представителей общественности (далее – Чтений);

1.2. Районные Педагогические чтения - периодически проводимые совещания работников образования, представителей общественности и родителей обучающихся.

2. Цель и задачи Чтений

Цель – укрепление и развитие социально-творческого партнерства семьи, школы, общественности в формировании у детей базовых национальных ценностей России, достойной перспективы их будущего общественного развития, самореализации.

Задачи:

1. Актуализация возрастающей приоритетной роли семьи, отцовства, материнства в формировании интеллектуально-творческого потенциала, гражданского сознания, нравственных норм, поведенческой культуры и общественной активности у детей и подростков;

2. Обновление содержания, форм, методик, воспитательных технологий на основе изучения и обобщения лучшего педагогического опыта, уникальных профессиональных воспитательных практик по реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;

3. Стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов;

4. Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными организациями и общества;
5. Усиление роли педагогического и родительского влияния на развитие у детей организаторских лидерских способностей, волонтерского навыка, общественной активности и созидательной деятельности в государственном детско-юношеском общественном движении школьников .

3. Участники Чтений:

- В Чтениях могут принять участие:
 - руководители образовательных организаций и их заместители;
 - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
 - классные руководители;
 - учителя-предметники;
 - педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы;
 - педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели групп продленного дня, старшие вожатые
 - представители родительской общественности.

4. Этапы и сроки проведения Чтений

Педагогические чтения проходят в 2 этапа:

1 этап: отборочный, внутри организации (10 октября 2017 года – 5 ноября 2017 года) – научно-методический (методический) совет образовательной организации проводит обсуждение возможных докладов и принимает решение о выдвижении педагогов к участию в Чтениях. При получении допуска к участию в педагогических чтениях научно-методический (методический) совет образовательной организации оказывает методическую помощь в подготовке выступления и оформления доклада. **От каждой образовательной организации для участия в следующих этапах Чтений направляются не более 2 участников**

2 этап: заочный (6 ноября 2017 года - 10 ноября 2017 года) – конкурсная комиссия отбирает лучшие доклады для участия в финале Чтений. 13 ноября

2017 года по образовательным организациям будут направлены списки финалистов Чтений, которые будут презентовать свои доклады: 8-10 человек, доклады которых признаются лучшими.

3 этап: финал (17 ноября 2017 года) - презентация лучших докладов **на Педагогических Чтениях, которые состоятся 17 ноября 2017 года в актовом зале администрации Краснобаковского района в 13.00 ч.**

На Чтения направляются делегации от образовательной организации.

Количество участников и их категории содержатся в Приложении 5

В срок до 5 ноября необходимо предоставить заявки на участия в Педагогических чтениях на электронный адрес ИДЦ (Приложение 3).

В срок до 5 ноября необходимо предоставить электронный вариант доклада для ознакомления оргкомитета, отбора конкурсной комиссией и проверкой на антиплагиат. Конкурсные материалы и заявку необходимо прислать по электронному адресу: ids-krbaki@mail.ru

5. Формирование тематических направлений

5.1. Тема и содержание представляемого на Чтениях выступления должна соответствовать тематике педагогических Чтений «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»

5.2. В 2017 году планируется работа по следующим тематическим направлениям (участники могут воспользоваться нижеперечисленными темами, также могут определить собственную тематику):

- Роль семьи в формировании и развитии учебной и общественной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Семья и школа – социальные партнеры в воспитании у обучающихся гражданской идентичности и патриотизма, уважении к правам и свободам другого человека.
- Система работы по формированию осознанного ответственного отношения к семье как ценности.

- Семья и школа – партнеры в формировании у обучающихся мотивации к обучению, ценностно-смысловых ориентаций, социальных компетенций в целях саморазвития, самореализации.
- Деятельностный подход в формировании у классного коллектива ценностных ориентиров «личность – семья – общество».
- Роль семьи в воспитании культуры ценностного выбора и мировоззренческого самоопределения детей в сфере дополнительного образования.
- Роль семьи в формировании личностного и профессионального самоопределения через активное участие в кружках и секциях дополнительного образования.
- Традиционные культурные ценности, как основа воспитания в семье
- Воспитание детей в семье на основе сохранения и возрождения семейных традиций, формирования межличностных, межпоколенных связей, социально значимых инициатив, праздников, семейных укладов.

6. Порядок оформления докладов на Чтения

6.1. Работа на Чтения предоставляется индивидуально.

6.2. Требования к содержанию и оформлению доклада:

-Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются;

-Материал готовится в редакторе Word и предоставляется на электронном носителе (по электронной почте) до 5 ноября. В день проведения Чтений доклад предоставляется на бумажных носителях. Шрифт Times New Roman, обычный, размер 14 пт, через 1,5 интервал. Образец титульного листа доклада содержится в Приложении 4.

-Параметры страницы: левое поле 3 см, остальные – 2 см. Абзацный отступ первой строки 1,25 см.

-Общий объем доклада не должен превышать 10 листов. В нормируемый объем не входят приложения и список использованной литературы. В приложения могут включаться разработанные чертежи, схемы, графики, диаграммы и т.п. Объем приложения не должен превышать 5 листов

Критерии оценивания доклада на заочном этапе:

-целесообразность, актуальность, практическая значимость социального партнерства семьи и школы, ориентация на требования ФГОС, «Стратегию развития воспитания в РФ до 2025 года»;

-соответствие содержания целям и задачам данного положения и личностной позиции автора;

-использование инновационных технологий в достижении качественных результатов обновления содержания воспитания и формирования базовых национальных ценностей на основе системно-деятельного подхода и социальное партнерство с семьей;

-использование практических разработок, игровых технологий как средства развития социальной культуры на основе коллективно-творческой деятельности;

-целостность, логичность, последовательность излагаемого материала;

-оформление доклада в соответствии с вышеуказанными требованиями.

По каждому критерию – 10 баллов

6.3. Выступающий в финале Чтений представляет свою работу в виде презентации, выполненной в редакторе Power Point.

6.4. На выступление отводится не более 5 минут, на вопросы к участникам Чтений до 3 минут.

6.5. К докладам могут быть приложены фото, видео, аудиоматериалы, схемы, аналитические материалы и т.п., подтверждающие продуктивность опыта и внедрение его в практику деятельности образовательной организации.

7. Проведение экспертизы работ участников Чтений

7.1. Для определения авторов лучших докладов Чтений будет организована экспертная комиссия из числа: специалистов Управления образования и молодежной политики, сотрудников ИДЦ, специалистов в сфере культуры,

спорта, социальной защиты. Оргкомитет вправе дополнительно привлекать экспертов для подведения итогов. (Приложение 3)

7.2. На заочном этапе происходит отбор участников финала Чтений, которые будут презентовать доклад 17 октября 2017 года. Конкурсная комиссия отбирает 8-10 человек, доклады которых признаны лучшими и успешно реализованы.

7.3. Содержание доклада и уровень предоставления материала оцениваются членами экспертной комиссии на заочном этапе (максимально – 60 баллов)

8. Поощрение участников районных Чтений

8.1. Членами экспертной комиссии определяется 8-10 человек, доклады которых признаются лучшими. Им вручается диплом «За лучший доклад районных педагогических чтений».

8.2. Остальным участникам заочного этапа Чтений вручаются сертификаты участников.

**Состав организационного комитета районных педагогических чтений
«Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации
Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»**

№	ФИО	Должность
1	Махова Юлия Валерьевна	Председатель оргкомитета, Заведующая ИДЦ
2	Иванова Наталья Юрьевна	Методист ИДЦ
2	Каленникова Юлия Владимировна	Методист ИДЦ

**Состав экспертной комиссии районных педагогических чтений
«Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации
Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»**

№	ФИО	Должность
1	Соловьева Наталья Сергеевна	Председатель экспертной комиссии, начальник Управления образования и молодежной политики
2	Гусева Марина Геннадьевна	Главный специалист Управления образования и молодежной политики
3	Клюева Наталья Валерьевна	Заведующая отделением социального обслуживания семьи и детей (по согласованию)
4	Махова Юлия Валерьевна	Заведующая ИДЦ Управления образования и молодежной политики
5	Носова Наталья Николаевна	Директор МАУК «Краснобаковская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (по согласованию)

Образец заявки на участие в Чтениях

**В оргкомитет
районных педагогических чтений**

**Заявка на участие в районных педагогических чтениях
«Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации
Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»**

№	ФИО участника (полностью)	Место работы, должность, телефон	Стаж педагогической работы	Категория	Название доклада

Руководитель _____/_____ /

Печать

Образец титульного листа

Районные педагогические чтения

**«Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации
Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»**

Доклад: «_____»

Доклад подготовлен: ФИО, должность

Место работы: _____

Контактные данные:

рабочий телефон: _____

мобильный телефон: _____

e-mail: _____

р.п. Красные Баки, 2017

Состав и категории делегации Чтений 2017

№	Организация	Категории участников делегации	Количество участников делегации
1	МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»	Педагогические работники / Представители родительской общественности	3/2
2	МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки»	Педагогические работники / Представители родительской общественности	3/2
3	МАОУ Ветлужская СОШ	Педагогические работники / Представители родительской общественности	3/2
4	МАОУ Прудовская СОШ	Педагогические работники	2/1
5	МАОУ Шеманихинская СОШ	Педагогические работники	2/1
6	МАОУ Ветлужская ОШ	Педагогические работники	2/1
7	МАОУ Носовская основная школа	Педагогические работники	1
8	МАОУ Кирилловская основная школа	Педагогические работники	1
9	МАОУ начальная школа «Лесной курорт»	Педагогические работники	1
10	МАОУ Чемашихинская начальная школа	Педагогические работники	1
11	МАОУ Зубилихинская начальная школа	Педагогические работники	1
12	МАДОУ ЦРР д/с «Сказка» р.п. Красные Баки	Педагогические работники / Представители родительской общественности	3/2
13	МАДОУ д/с «Колосок» р.п. Красные Баки	Педагогические работники	2/1
14	МАДОУ д/с «Солнышко» р.п. Красные Баки	Педагогические работники / Представители родительской общественности	3/2
15	МАДОУ д/с «Теремок» р.п. Ветлужский	Педагогические работники / Представители родительской	2/1

		общественности	
16	МАДОУ д/с «Радуга» р.п. Ветлужский	Педагогические работники / Представители родительской общественности	2/1
17	МАДОУ д/с «Светлячок» р.п. Ветлужский	Педагогические работники	2
18	МАДОУ д/с «Рябинка» с. Чемашиха	Педагогические работники	1
19	МАДОУ д/с «Березка» с. Чащиха	Педагогические работники	1
20	МАДОУ д/с «Родничок» п. Затон	Педагогические работники	1
21	МАДОУ д/с «Звездочка» п. Шеманиха	Педагогические работники	2
22	МАДОУ д/с «Алёнушка» п. Шеманиха	Педагогические работники	2
23	МАДОУ д/с «Буратино» п. Пруды	Педагогические работники	2
24	МАДОУ д/с «Ласточка» с. Дмитриевское	Педагогические работники	1
25	МАОУ ДО Центр детского творчества р.п. Красные Баки	Педагогические работники / Представители родительской общественности	3/2
26	МАОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа р.п. Красные Баки	Педагогические работники	2