

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОБАКОВСКОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 08.06.2021г

№ 262

Об утверждении планов мероприятий («дорожной карты») реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в Краснобаковском районе

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.07.2020 г № 316-01-63-1185/20 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области», в целях реализации муниципальной системы оценки качества образования Нижегородской области
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на 2021-2022 годы (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».
 - 2.2. Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне.
3. Информационно-диагностическому центру (Е.П.Сереброва):
 - 3.1. Обеспечить информационное, аналитическое, организационно-технологическое научно-методическое сопровождение реализации «дорожной карты».
 - 3.2. Организовать работу по достижению целевых показателей эффективности ожидаемых результатов, реализации целей и задач, предусмотренных «дорожной картой».
4. Контроль исполнения приказа возложить на зав.ИДЦ Сереброву Е.П.

Начальник Управления образования
и молодежной политики



Н.С.Соловьева

		<p>осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями),</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе через осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями (на муниципальном уровне), - реализацию плана мероприятий (региональной "дорожной карты") реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы, - разработку и реализацию муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты на 2021 – 2022 гг.
2	Показатели, Методы сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> - определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - определены (описаны) механизмы и показатели выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, и мониторинга их преодоления. - определены (описаны) механизмы мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - определены (описаны) механизмы выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3	Мониторинг	<p>Проведен мониторинг муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - для выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - для выявления дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников - для выявления динамики образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
	Анализ, адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет по результатам анализа общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами включены в региональную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими

		<p>образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>- по результатам анализа факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для руководящих работников по принятию управленческих решений,</p> <p>- по результатам мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для учителей-предметников, педагогов-психологов</p>
	<p>Меры, управленческие решения</p>	<p>1. Проведены мероприятия в соответствии с поставленными целями по различным направлениям работы общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:</p> <p>1.1. Реализация вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>1.2. Формирование практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (2021 год)</p> <p>1.3. Внедрение базовой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в</p> <p>2. Приняты управленческие решения:</p> <p>2.1. Определено ресурсное обеспечение плана мероприятий ("дорожной карты") реализации муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы</p> <p>2.2. Разработана муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2022 гг.</p> <p>2.3. Определено ресурсное обеспечение муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в том числе оформлены договора о взаимодействии общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с общеобразовательными организациями - лидерами муниципальной образовательной системы)</p> <p>2.4. Разработан план мероприятий («дорожные карты») преодоления выявленных проблем и дефицитов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>

	Оценка эффективности управленческих решений	Проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в план мероприятий ("дорожную карту») реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
--	---	--

План мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на 2021-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<p align="center">Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами(адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами; адресная модель методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях Краснобаковского района) (срок реализации - 1 год, ежегодно)</p>				
1	Анализ кадрового обеспечения ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь – октябрь ежегодно	УОи МП	Аналитическая справка
2	Определение состава целевой группы педагогов и целевой группы руководящих работников для оказания адресной методической поддержки на основе проведения выявления дефицитов профессиональных компетенций (диагностические процедуры)	Сентябрь – октябрь 2021 г.	УОи МП	Состав целевой группы педагогов и руководящих работников, имеющих предметные и методические профессиональные дефициты
3	Формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящим работникам	Сентябрь – октябрь 2021 г.	УОи МП	Планы мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящим работникам в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4	Внесение в план-график курсовой подготовки педагогических работников образовательных организаций раздела «Адресная методическая поддержка	Ноябрь – декабрь 2021 г.	УОи МП	Корректировка плана-графика

	педагогов»			
5	Реализация программ повышения квалификации и планов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – декабрь 2022 г.	УОи МП	Результаты, определенные программами повышения квалификации и планом методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
6	Разработка муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – апрель 2022 г.	УОи МП	Дорожные карты реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
7	Анализ результатов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь - декабрь 2022 г.	УОи МП	Выводы об эффективности проведенных мероприятий и рекомендации по дальнейшей работе с педагогами-предметниками, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящими работниками ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
8	Участие в региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Нижегородской области: опыт, итоги и перспективы»	Август - сентябрь 2022 г.	УОи МП	Ознакомление с опытом и результатами методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

