Слайд Черный

Слайд тема

**ДОКЛАД**

**на августовской конференции**

**педагогических работников по теме:**

«Приоритетные проекты в образовании: формирование комплексного образовательного пространства*»*

***Н.С. Соловьева***

***начальник управления образования***

***и молодежной политики***

**29 августа 2017 года 09.30.**

**Уважаемый президиум!**

**Уважаемые руководители, педагоги, коллеги, гости!**

Слайд Осенний этюд

В предпоследний раз гулкое эхо прокатилось по школьным коридорам. Кончается его летнее царство. Скоро наступит осень. Приход осени поражает нас в самое сердце, навевая печаль и порождая бесконечную тоску по лету. Осень – время подвести итоги и проанализировать сбывшееся. А после этого смыть проливным дождём все неудачи, вдохнуть свежий воздух будущего, в котором небо будет чистым и безоблачным, прозрачным и невесомым, каким бывает только осенью. В народе говорят, что осень время мудрости.

*Вот такими поэтическими строками я хотела бы начать нашу ежегодную августовскую педагогическую конференцию.*

Образование живет в условиях постоянных перемен и следует государственным образовательным приоритетам,

Сегодня речь пойдет о приоритетных проектах «Образование».

СЛАЙД диаграмма «сыры»

Задача федеральных проектов понятна каждому – формирование единого комплексного образовательного пространства.

Давайте посмотрим на слайд, где показано образовательное пространство Российской Федерации, одного из 85-ти ее субъектов -Нижегородской области, и Краснобаковского района.

Это сравнение подчеркивает размеры нашей великой страны, и напоминает нам, что успех Российского государства складывается из успеха каждого субъекта Российской Федерации, каждого района.

СЛАЙД показаны названия федеральных проектов.

Для решения задач стратегического развития Российской Федерации в сфере образования разработаны пять федеральных приоритетных проектов «Образование».

Формированию приоритетных проектов предшествовали наши конкретные дела.

СЛАЙД Образовательная сеть

Образовательная сеть района на протяжении последних лет стабильна. Только за этот год более чем на 70 человек возросло число обучающихся в школах и составило 1980. Из 240 первоклассников 220 поступили в школу из детского сада. Это один из лучших показателей в области. А всего воспитанников 1040. Фактическая очередь в детские сады на начало учебного года составляет около 30 детей в возрасте от двух до трех лет. А это значит, что большинство матерей смогли приступить к работе, не беспокоясь за своих любимых детей.

СЛАЙД Ветлужская СОШ

Тема одного из пяти федеральных приоритетных проектов **«Создание современной образовательной среды для школьников»**.

Главной задачей проекта стала ликвидация второй смены обучения. Это каждодневная проблема, с которой сталкиваются все участники образовательного процесса Ветлужской средней школы. Внутренних ресурсов по уменьшению количества обучающихся во вторую смену у школы нет. Мы рады, что работа над созданием проекта нового здания движется к завершению.

СЛАЙД 8,9,10 ремонты в ОО

Готовность всех образовательных организаций к новому учебному году – это результат совместной работы администрации района, управления образования и коллективов образовательных организаций.

Произведен капитальный ремонт пищеблока в Прудовской школе, детском саду «Родничок». Отремонтированы туалетные комнаты в детских садах «Аленушка», «Березка», «Колосок», моечная - в «Радуге». Произведен капитальный ремонт пола в школе №2, отремонтирована кровля в Кирилловской школе, детсадах Ласточка, «Звездочка». Установлено новое ограждение прилегающей территории в детских садах «Солнышко» и «Колокольчик»… Это неполный перечень мероприятий по подготовке к новому учебному году, выполненных этим летом.

Консолидированный бюджет на эти мероприятия составил около 10 млн. рублей.

СЛАЙД Осенний этюд

В этой части доклада я хотела бы сказать слова благодарности руководителям, работникам образовательных организаций, родителям, без помощи которых мы не можем обойтись, всем тем, кто принимал активное участие в подготовке образовательных организаций к новому учебному году, чтобы дети учились в комфортных, во всех смыслах этого слова, **безопасных** условиях, получали качественное образование.

Работа по созданию современной образовательной среды зависит как от финансовых вложений, так и от личности педагога и понимания им важности формирования «культуры человеческого достоинства».

СЛАЙД Весы

Неслучайно в последние годы наряду с выходом документов, определяющих содержание образования, таких как - Концепция развития математического, филологического образования, проект новых концепций преподавания обществознания, географии, физкультуры, предметных областей «Искусство» и «Технология», **появились** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция развития дополнительного образования детей, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», издан Указ Президента о создании детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На региональном и муниципальном уровнях также разрабатываются аналогичные программы. При этом мы понимаем, что главным в этой работе остается педагог, которому, каждый день, общаясь с детьми, придется на практике реализовывать программные цели и задачи, выстраивать воспитательные траектории и формировать «личностную культуру» каждого своего ученика и воспитанника.

СЛАЙД фото статьи из закона

В российском законодательстве, единственном в мире, для педагога зафиксирован особый статус (статья 47 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации).

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения, за последние 8-10 лет профессия педагога из непрестижной стала среднепрестижной, и педагога теперь не относят к бедной части общества**.**

Давайте сейчас проведём небольшое социсследование о роли и статусе педагогов. Вам предлагается перечень вопросов, которые помогут увидеть, прежде всего вам самим, сегодняшнюю картину роли и статуса педагога

Необходимо мысленно отвечать на вопросы «Да» или «Нет». На ответ дается 3 секунды.

Итак, вопрос Первый:

*-Захотели бы вы, чтобы ваш сын (дочь) стал учителем?* Второй вопрос:

-*УЧИТЕЛЬ виноват в проблемах детей по мнению родителей?*

Третий вопрос:

*-Вы согласны с требованиями, которые сегодня предъявляет общество к учителю, а именно*

* *глубокое знание учителем своего предмета,*
* *профессиональные компетенции в области педагогики и психологии.*
* *быть внимательным к детям!*

***Интерпретация результатов****:* Если на большинство вопросов ответ «Да», то это подтверждение того, что ситуация с положительным статусом учителя находится под контролем. И учитель в нашем обществе до сих пор находится на высоте.

За последние 2 года увеличилось количество выпускников школ, желающих поступить в наши педагогические вузы и колледжи. В этом году их десять: шесть и четыре соответственно. Увеличился средний балл абитуриентов, поступающих на педагогические специальности в вузы.

СЛАЙД Педкадры

В настоящее время в образовательных организациях района трудятся 290 высокопрофессиональных педагогических работников:

* почти 70 % имеют высшее образование;
* каждый третий имеет награды федерального и регионального уровней;
* Каждый пятый педагог имеет высшую категорию

Современная образовательная стратегия ориентирует педагогов на освоение новых образовательных компетентностей и повышает требования к уровню его квалификации. Во исполнение распоряжений Президента РФ количество педагогических работников с высшей категорией должно быть к 2020 году не менее 33%.

*Только в четырех образовательных организациях этот показатель уже выполнен.*

СЛАЙД 4 фото

*А именно, в детском саду "Сказка" 46%(10 чел), в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки" 40% (8 человек), в детсаду "Теремок" 36% (4 человека) и в Ветлужской средней школе 33% (8 человек).*

*Чуть меньше, а именно 30% (3 человека) в Ветлужской основной школе. В Шеманихинской средней школе педагогов с высшей категорией 20% (3 человека).*

СЛАЙД Молодые специалисты

По количеству учителей в возрасте до 35 лет мы занимаем 11 место в области. Показатель 27,4% соответствует, закрепленному в «дорожной карте», но, к сожалению, не позволяет восполнить кадровый ресурс. Проблема педкадров остается одной из актуальных в районе. Число педагогов предпенсионного возраста значительное Образовательные организации испытывают острый дефицит кадров учителей английского языка, математики.

В этой связи, как было замечено на областной конференции, необходимо разработать муниципальную программу по своевременному обеспечению педагогическими кадрами.

СЛАЙД заставка «Учитель и дети»

Общество считает, что хороший учитель - это образованный учитель, который лучше, чем родители, разбирается в педагогике и вопросах воспитания. В 19 веке авторитет педагога был непререкаемым – ТОЛЬКО УЧИТЕЛЬ являлся носителем информации, в 21 веке источники информации есть у всех - и у детей, и у родителей, отсюда новый социальный вызов учительству. Педагог всегда должен быть образован лучше, чем другие участники образовательного процесса. Авторитет учителя заметно повышается, если он знает ответ на вопрос родителей: «Что делать с ребенком, чтобы он лучше учился и успешно справлялся со сложными ситуациями, возникающими во взаимоотношениях с одноклассниками?» Когда учитель затрудняется найти выход из конфликтной ситуации, как правило, он говорит ребенку: «**Вызову** родителей». Почему педагог не приглашает, а вызывает родителей. Ведь именно приглашение - это не вызов, это просьба включиться в диалог. Приглашайте родителей, прислушивайтесь к родителям и помогайте им в воспитании детей. Выстраивание отношений школы с родителями во благо ребенка - это не просто задача нового учебного года, а миссия педагогического сообщества. В первую очередь не мы, а родители – заказчики услуг – дают оценку нашей деятельности.

СЛАЙД фото семинара

*21 февраля 2017 года на базе МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки» прошел зональный обучающий семинар "Университет педагогической культуры" на тему «Возрождение семейных традиций – основа духовно–нравственного воспитания школьников». В семинаре приняли участие около двухсот человек из 10 районов Нижегородской области. В ходе работы семинара были сформулированы основные подходы в сфере государственной семейной политики, представлен лучший опыт работы Краснобаковского района по поддержке и развитию семейного воспитания. Организация и содержание семинара получили высокую оценку присутствующих.*

Школьные, районные родительские собрания, родительский всеобуч, видеоуроки для родителей, индивидуальное консультирование - эти традиционные формы работы с родителями в детском саду и в школе остаются востребованными, а их тематика зависит от актуальности проблемы в обществе и, безусловно, запросов и потребностей родителей.

СЛАЙД фото родительского собрания

*21 апреля 2017г. в актовом зале Администрации Краснобаковского района состоялось районное родительское собрание «Храню тебя, как драгоценность…Мое дитя, моя бесценность!!!», на котором рассматривались, таково требование времени, очень непростые вопросы:*

*1. Серьезная угроза жизни и благополучию подростка - опасные сайты в Интернете.*

*2.Проблема детского суицида, его факторы и профилактика.*

В новом учебном году районные встречи с родительской общественностью будут посвящены вопросам формирования позитивного родительства, безопасности детей и развитию инклюзивного образования.

СЛАЙД Инклюзивное образование.

*В районе отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс.*

*В текущем году в детских садах воспитывалось 12 детей с ОВЗ, в школах – 68, в т.ч. 38 детей-инвалидов.*

*Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья ЦРР детский сад «Сказка» в этом году включен в государственную программу «Доступная среда».*

*Напомню, в школе МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 2010 году.*

*Кроме того, в прошлом учебном году школами № 2 и Ветлужской вновь были использованы возможности регионального Ресурсного центра по обучению двух детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.*

С целью исполнения федерального законодательства к муниципальной программе «Развитие образования Краснобаковского района Нижегородской области на 2015-2020 годы» разработан проект подпрограммы «Обесп**е**чение здорового питания детей в общеобразовательных организациях на 2017 – 2020 годы». Подпрограммой предусматривается бесплатное 2-х разовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных организациях Краснобаковского района за счет средств местного бюджета.

СЛАЙД тема проекта

Сегодня мы говорим о создании комплексного образовательного пространства. Это тема конференции. Существенную роль в этом играют взаимоотношения, в которых личность самого воспитателя – важнейший фактор. Прав был русский педагог К. Д. Ушинский, когда утверждал, что «*в воспитании все должно основываться на личности воспитателя... Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания*».

Именно педагоги - будь то детский сад, школа или профессиональная образовательная организация - создают образовательную среду, в которой не может быть мелочей.

Не всегда, уважаемые педагоги и руководители, мы обращаем внимание на то, что на стенах неровно повешены информационные стенды с выцветшими фотографиями и пожелтевшими вырезками из газет, что детские творческие работы скотчем приклеены к доске, что в коридорах стоят высохшие цветы, что элементарно не снята паутина с потолка или двери, что при приеме пищи из столовых приборов присутствует только ложка. И дети привыкают к такой обстановке, она становится для них нормой, а значит частью воспитания эстетической культуры и культуры труда.

СЛАЙД ступеньки

В этой связи важно осознавать, что ученик усваивает не только материал урока и не только те социальные правила, которые декларируются учителем в процессе обучения. Ученик обогащает свой социальный опыт за счет того, что, с точки зрения учителя и воспитателя, может показаться сопутствующим, «случайным». И этот опыт может оказаться как позитивным, так и негативным. Таким образом, формирование образовательной среды можно считать одной из форм социализации.

Руководителю образовательного учреждения важно грамотно и творчески организовать процесс, продумать все организационные вопросы жизнедеятельности с учетом мнения коллектива, родителей. Как школа встречает детей, организует режим работы в течение рабочей недели, как составлено учебное расписание и расписание школьных маршрутов, чем наполнена перемена? Это всё - элементы организационной культуры, образовательной среды, которая воспитывает личность. Если такие вопросы не становятся предметом внимания, обсуждения, целенаправленной работы в педагогическом коллективе, мы можем говорить, лишь о стихийной социализации учащихся.

СЛАЙД столовая

Школа и педагоги - носители культурных ценностей и культурных традиций. Мы учим детей здороваться и улыбаться при встрече (коммуникативная культура), делать перерыв в ходе учебного процесса на физкультминутки и гимнастику для глаз (физическая культура и культура труда).

СЛАЙД шахматы

Почему бы всем школам района по опыту Ветлужской основной школы не организовывать обязательную утреннюю гимнастику. Это несложно, реально, полезно и не требует финансовых затрат.

Тема отдельного разговора в педагогическом сообществе - формирование культуры языка в образовательных организациях. В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации предлагаем в новом учебном году провести во всех образовательных учреждениях района педсоветы на тему «Языковая культура как инструмент воспитания» и сделать акцент на том, что формирование речевой культуры личности - это забота и ответственность не только учителя русского языка и литературы в школе, но всех участников образовательных отношений. С данной темой тесно связана и другая - формирование читательской культуры детей, над чем также целенаправленно должны работать педагоги всех дисциплин. Просим продолжить инициативы, появившиеся в Год литературы в России, и грамотно встроить в жизнь образовательного учреждения мероприятия «Расскажи о любимой книге», «Читаем вместе», Час тихого чтения.

СЛАЙД библиотека

Особую роль в мотивации ребенка на чтение и развитие языка играет школьная библиотека, которая должна привлекать детей, заинтересовывать их, заинтриговывать, если хотите. Хорошо, если бы каждый плакат и книжная полка вызывали желание задержаться в библиотеке, полистать и старые книги Агнии Барто, и новые книги наших земляков.

СЛАЙД библиотека и полка 100 книг

Неплохо организовать выставку 100 книг, которые по инициативе Президента РФ Министерство образования и науки России рекомендует школьникам для самостоятельного прочтения и изучения.

Итак, вся образовательная инфраструктура должна способствовать созданию современной образовательной среды для школьников: библиотека - читательской культуры, столовая - культуры питания, спортивный зал – физической культуры, медкабинет - культуры здоровья, санитарно-гигиенические помещения - гигиенической культуры, учебные помещения - интеллектуальной культуры и культуры труда. Вот почему при создании современной образовательной среды не может быть главного и неглавного. Всё, что сделано со смыслом, воспитывает.

Все образовательные организации района живут насыщенной жизнью, полны событий и праздников, проводят десятки мероприятий, встреч, конкурсов и соревнований. Открывая сайт любой школы или детского сада, мы убеждаемся, как разнообразна и богата событиями ваша жизнь.

СЛАЙД тема проекта

Для ребёнка недостаточно знаний, полученных только в рамках учебной деятельности для того, чтобы быть конкурентоспособным среди сверстников, тем более на рынке труда. Именно поэтому министр образования и науки РФ Васильева Ольга Юрьевна назвала «архиважным» **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».**

СЛАЙД Лети, модель!

Мы очень рады тому, что наш район был выбран площадкой для проведения зональных этапов областных мероприятий по авиамоделизму «Лети, модель!» и

СЛАЙД Президентские состязания всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Это способствует развитию детско-юношеского технического творчества и спорта.

СЛАЙД Зарница-6 фото по щелчку

Щ1 Значительно активизировалась в последние годы и наполнилась новым содержанием в образовательных организациях района работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В 2016-2017 учебном году на базе образовательных организаций района действуют 6 -ВПК общим количеством 137 человек.

И как один из результатов их деятельности рост числа команд–участниц в районном этапе соревнований «Школа безопасности – Зарница». За последние три года их количество возросло до 10-ти.

Щ2 Большая работа в этом году была проведена и при подготовке и организации дивизионных соревнований, которые проходили на базе нашего района 3-4 мая. В соревнованиях принимало участие 17 команд из 10 северных районов Нижегородской области (170 человек).

Щ3 В организации и проведении были задействованы почти все организации и ведомства, расположенные на территории района. По итогам всем организаторам были вручены Благодарственные письма. А организация соревнований заслужила высокую оценку со стороны гостей-участников соревнований.

Щ4 На соревнованиях наш район представляли 2 команды: МАОУ «СОШ№1 р.п. Красные Баки» МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки».

Щ5 Команда школы№1 заняла второе место в возрастной группе 14-15 лет, а команда школы№2 первое место в возрастной группе 16-17 лет и достойно представила наш район Щ6в финале областных соревнований, которые проходили на базе воинской части в п.Мулино Володарского района.

СЛАЙД Зарничка

С удовлетворением отмечу, что системная работа по патриотическому воспитанию детей сегодня выстроена с дошкольного возраста. Посетите детские сады «Сказка», "Теремок", «Березка», «Аленушка». Там всё говорит о любви к большой и малой родине. Впервые в этом году была проведена районная военно-спортивная игра ***«Зарничка»***, в которой приняли участие 4 команды из детских садов «Сказка», «Теремок», «Солнышко», «Буратино».

Работа педагогов и тренеров по выявлению и поддержке одаренных детей позволяет сделать доступным дополнительное образование не только на уровне района.

СЛАЙД воспитанники Добровой Н.Е.

Воспитанники Добровой Натальи Евгеньевны участники международных и творческих конкурсов.

СЛАЙД воспитанники Бобарыкина Л.Н.

Бобарыкин Леонид Николаевич подготовил 2 чемпионов России (Усенков Никита и Куваев Дмитрий) и чемпиона Европы (Куваев Дмитрий) по борьбе сумо и 2-х кратного чемпиона Европы по греко-римской борьбе (Корешков Никита).

СЛАЙД воспитанники Собко А.Г.

Воспитанник Собко Андрея Гарриевича тренера ФОК «Богатырь» (Чернов Никита) в этом году стал 3-х кратным чемпионом России и 2-х кратным чемпионов мира по тайскому боксу.

СЛАЙД календарь образовательных событий

Создать единую образовательную среду в районе для детей и акцентировать внимание на темах, которые требуют особого внимания, призван календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год, подготовленный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Не в полной мере отработан сегодня в образовательных организациях района такой аспект современной образовательной среды, как формирование политической культуры обучающихся.

Учим ли мы детей выбирать и голосовать. Часто за учеников выбор делает учитель, который определяет, кто будет старостой, кто примет участие в ученическом форуме, кто пойдет представлять учащихся в совете школы. Есть над чем задуматься...

СЛАЙД волонтеры

*Но ресурсы у нас для этого есть. С целью развития организаторских способностей у подростков и привития им лидерских качеств, на базе МАОУ ДО ЦДТ работает школа «Лидер», созданы районная детская общественная организация «Содружество», районное объединение старшеклассников «Ювента». В районе ведется работа по развитию волонтерского движения. На базе образовательных организаций работают 3 волонтерских отряда: «Горящие сердца» МАОУ СОШ №1, «Луч» МАОУ Ветлужская СОШ, и «Данко» МАОУ СОШ №2. Во главе этой работы стоят старшие вожатые и педагоги–организаторы.*

СЛАЙД Истратова О.С.

*Значимым событием для района стала победа Истратовой Ольги Сергеевны на зональном этапе конкурса организаторов детского общественного движения «Вожатый года -2017» среди северных районов области, которая достойно представила наш район в полуфинале. Это было повторением успеха десятилетней давности.*

СЛАЙД Рабочие кадры для передовых технологий

Важнейшим элементом общей культуры личности является и культура профессионального самоопределения. Правительством Российской Федерации в июне 2016 года утвержден специальный Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы, особое место в котором отводится вопросам профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся.

Одним из важных проектов министр образования и науки РВ назвала приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий». В последние годы радует, что привлекательными для детей и родителей становятся рабочие профессии и специальности. Этому способствует модернизация учебной базы в сфере профессионального образования района, целенаправленная профориентационная работа коллективов колледжей, расположенных в Красных Баках*. Об этом в своем выступлении расскажет Кулигина Надежда Александровна.*

Какая проблема еще видится в создании современной образовательной среды? Это проблема нравственной культуры. В школе предусмотрены экзамены по проверке знаний, но нет специального экзамена на испытание личности, хотя пресловутый единый государственный экзамен сегодня вполне можно назвать экзаменом на испытание личности.

СЛАЙД **ГИА-11**

«За честный ЕГЭ!» Этот девиз принят педагогами и обучающимися.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В этом месте доклада остановлюсь на **итогах** государственной итоговой аттестации.

ГИА для выпускников 11, 12-х классов, как и в прошлые годы, проводилась в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На муниципальном уровне сложилась четкая система организации единого государственного экзамена: в соответствии с нормативными документами подготовлен, и успешно работает коллектив организаторов во главе с руководителями пунктов проведения экзамена.

Для проведения ГИА -11 было задействовано

17 организаторов, аккредитовано 15 общественных наблюдателей из числа родителей, общественности.

Впервые в этом году применялись новые технологии: печать КИМ и сканирование в пункте проведения экзамена.

Всего в районе прошло 7 дней-экзаменов.

В районе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации 2017 года были проанализированы итоги государственной итоговой аттестации 2016 года.

**Правильно выстроенная адресная работа дала положительную динамику в сравнении с результатами прошлого года**.

Все выпускники 11 класса, а их в этом году 71,получили среднее общее образование.

Выпускников, выпущенных со справкой - нет. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 10 человек, что составляет 14% от общего количества выпускников. Это на 3 больше прошлого года. Справочник 2016 года тоже сдал математику (базовый уровень) и получил аттестат о среднем общем образовании.

Информация о результатах ЕГЭ в Краснобаковском районе в 2017 году представлена в таблице.

СЛАЙД (таблица результаты ЕГЭ)

Динамика показывает, что средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом вырос почти на 3 балла.

Наилучший результат у выпускников МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» - 76,43, что выше среднего по району на 5,67.

Хорошие результаты показали следующие выпускники школ:

Выше среднего балла по району у выпускников МАОУ Прудовской СОШ (73,29) и МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» 70,87,

Лучший результат по русскому языку **96 баллов** сразу у двух выпускников МАОУ Прудовской СОШ (учитель Шабанова Галина Юрьевна).

Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом вырос и на базовом, и на профильном уровенях

**На базовом** уровне выше среднего балла по району у выпускников МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» и МАОУ Прудовской СОШ.

**На профильном** уровне выше среднего балла по району у выпускников школы № 1, Прудовской и Шеманихинской школ.

Самый высокий балл по математике профильного уровня у выпускников школы № 2– **80** баллов (учитель Сперанский Дмитрий Николаевич).

Кроме основных предметов выпускники школ сдавали **8** предметов по выбору: биологию, литературу, английский язык, обществознание, химию, физику, историю и географию *(в прошлом году 7)*.

Среди наиболее выбираемых учебных предметов, как и в прошлом году, были: обществознание, история, биология, физика.

Только обучающиеся МАОУ Шеманихинской СОШ сдали единый государственный экзамен по всем предметам.

В целом, по 5 предметам средний балл ЕГЭ оказался выше результатов выпускников 2016 года:

по физике, химии, истории, английскому языку, обществознанию;

*оговорюсь, мы не берем к анализу результаты выпускников прошлых лет*

В этом году средний балл района выше регионального по **3** предметам

По русскому языку, математике базового уровня и

английскому языку.

СЛАЙД **ГИА-9**

Для сдачи основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, как и прошлые годы, ППЭ было организовано на базе МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки».

Было задействовано 43 человека, в том числе 40 организаторов, аккредитовано 26 общественных наблюдателей из числа родителей, общественности.

Начиная с этого года в обязательном порядке предстояло сдавать **4 экзамена:** по русскому языку, математике, а также два экзамена по предметам по выбору. Все 149 выпускников справились с государственной итоговой аттестацией в основной срок и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты выпускников - девятиклассников представлены в таблице.

В 2017 году наблюдается стабильный рост результатов по обязательным предметам.

Средний показатель рейтинга **по русскому языку** составил **30,92.** Это самый высокий результат в области. (2016 – 30,42)

Наилучшие результаты в 2017 году показали выпускники МАОУ Прудовской СОШ – 33,4 (**1** место), МАОУ «СОШ № 2 р.п. Красные Баки» - 32,27 (**2** место) и МАОУ Шеманихинской СОШ – 31,14 (**3** место).

Средний показатель рейтинга **по математике** составил 19,96 (2016 – 19,61).

Наилучшие результаты в 2017 году показали выпускники МАОУ Ветлужской ОШ – 23,54 (**1** место), МАОУ Прудовской СОШ – 22,80 (**2** место) и МАОУ Шеманихинской – 20,57 (**3** место).

Самым выбираемым предметом остается по-прежнему обществознание – 117. На втором месте – география 73, на третьем месте биология – 38.

Выводы и предложения :

Опыт проведения государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что, в основном, выпускники успешно справляются с ГИА. Однако для повышения результатов необходимо и дальше осуществлять специальную адресную подготовку учащихся к экзамену. Целесообразно качественнее проводить повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы, определив для этого специальное время в учебном процессе. Подумать о создании межшкольных консультационных пунктов по предметам.

Я хотела бы выразить слова **благодарности**: директорам школ, в которых проводились зональные мероприятия, были организованы пункты проведения экзаменов - Клементьевой Наталье Николаевне и Смирновой Галине Александровне, а также всем педагогам района, принимавшим участие в итоговой аттестации. Мы сдали экзамены без замечаний!

В Краснобаковском районе Всероссийские проверочные работы 2017 года выполняли 378 обучающихся 4, 5, 10-х из 11 школ, Это 20,5% от общего числа обучающихся.

Распределения баллов ВПР по предметам показали наличие значительной доли хорошо подготовленных обучающихся – 97%. Подавляющее большинство участников ВПР успешно справились с работой, причём качество их обученности стабильно по предметам.

Благодаря целенаправленной, планомерной, систематической работе педагогов, школы района не оказались в «зоне риска».

Честное и объективное оценивание достижений обучающихся на всех уровнях - свидетельство высокого профессионализма педагогов и их нравственной позиции. Это вопрос нравственного выбора педагогов и учащихся,

и мы просим при анализе результатов не забывать о воспитательной составляющей любого экзамена.

СЛАЙД **ОЛИМПИАДЫ**

Опыт подсказывает, что не ЕГЭ единым жив абитуриент.

Есть в череде экзаменационных хлопот и переживаний одна лазейка, которая способна облегчить жизнь будущему абитуриенту любого направления, но мы ею не пользуемся. Имя ее – Олимпиады: единая по всей стране - это Всероссийская олимпиада школьников, и специализированные от каждого вуза. За победу и место призера в финальном этапе Всероссийской олимпиады школьники получают возможность поступить в любой вуз страны без вступительных испытаний. Гораздо проще добиться успехов в олимпиадах, которые проводят вузы. Сегодня их не мало. Последний такой положительный опыт в районе был в 2011 году.

И все же, как обстоят у нас дела с участием во всероссийской олимпиаде?

В текущем году 169 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе, 28 человек стали победителями, 19 – призерами. Лидером в рейтинге победителей стала МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Красные Баки» (13 победителей и 7 призеров муниципального этапа).

СЛАЙД Ученик года

Второе место в рейтинге занимает МАОУ Ветлужская СОШ (6 победителей и 3 призера), а третье место - МАОУ Шеманихинской СОШ (4 победителя и 3 призера).

Кузнецова Олеся, учащаяся МАОУ Ветлужской средней школы стала участником регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Она же стала победителем в районном конкурсе талантливой молодежи «Ученик года – 2017».

СЛАЙД Социальное партнерство

Создание современной образовательной среды для наших детей даст положительные результаты при объединении усилий - семьи, школы, всех социальных институтов общества. Большую помощь в воспитательной работе с детьми и родителями оказывают наши социальные партнеры. Это МАУК «Межпоселенческая централизованная клубная система Краснобаковского района»(совместные фестивали детских хоровых коллективов, летний отдых и другие), ГКУ НО Управление социальной защиты населения Краснобаковского района (летняя оздоровительная компания, адресная работа с учащимися «группы риска», инвалидами, неблагополучными семьями учащихся), Краснобаковская центральная районная больница(профилактические мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни). Это также МО МВД России "Краснобаковский"

Мы благодарим всех коллег за совместную работу и уверены, что наше плодотворное сотрудничество будет содействовать созданию современной образовательной среды для детей района. В нашей общей слаженной работе заинтересованы руководители учреждений и детских объединений, социальные педагоги и психологи, классные руководители, родители. Мы все вместе идем к одной важной цели воспитания, которую еще в 19 веке мудро сформулировал французский писатель Эрнест Легуве - «научить наших детей обходиться без нас», что значит, без взрослых чувствовать себя в безопасности и делать нравственный выбор в каждой и простой, и сложной жизненной ситуации.

СЛАЙД Первоклашки

Каждодневное общение учеников между собой, с педагогами, с родителями становится полем решения мелких и крупных проблем во взаимоотношениях. Дети приходят в образовательное учреждение из разных семей - живущих в достатке и малообеспеченных, благополучных и социально неблагополучных, с определенным уровнем культуры традиций и без таковых... Педагог призван каждый день демонстрировать высокую культуру взаимоотношений, культуру уважения к личности, культуру человеческого достоинства. Любые усилия по обеспечению новых результатов обучения и воспитания имеют успех только тогда, когда рядом с детьми оказываются профессиональные, преданные своему делу педагоги с горячим сердцем и любовью к профессии.

Доклад окончен.